Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

Петрозаводского городского округа

«Детский сад № 30 «Насто»

(МДОУ «Детский сад № 30 «Насто»)

**Самообследование**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**Петрозаводского городского округа**

**«Детский сад № 30 «Насто»**

**2023 год**

Петрозаводск

январь, 2024 год

**Краткая информация о МДОУ**

***1.1. Лицензия***

Лицензия № 2863 от 07 июня 2016 года серия 10Л01 № 0007457 выдана Министерством образования РК.

***1.2. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад № 30 «Насто» было открыто 22 января 2008 года по адресу: Республика Карелия, г. Петрозаводск, Октябрьский проспект, дом 14В. Здание детского сада 2-х этажное, типовое, 1967 года постройки.

Руководитель – Меренкова Елена Викторовна, тел. 8(8142)703388.

Адрес МДОУ – 185031, г. Петрозаводск, Октябрьский проспект, д.14В

e-mail: [nasto30@mail.ru](mailto:nasto30@mail.ru)

адрес сайта МДОУ – NASTO30.ru

Учредителем и собственником является Петрозаводский городской округ. Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Администрация Петрозаводского городского округа. Координацию деятельности Учреждения осуществляет комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа.

***Цель деятельности по Уставу*** – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

***Основными задачами*** Учреждения являются:

-формирование общей культуры у детей дошкольного возраста

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

- воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста 9в случае приема таких детей в Учреждение)

***Предметом*** деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

- обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение

- разработка, утверждение и реализация рабочих программ

- выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста

***Основной вид деятельности*** –

-предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования

- присмотр и уход за детьми

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**1. Качество условий осуществления деятельности Учреждения**

**1.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Нормативная правовая база организации строится на принципах: открытости, доступности, своевременности, продуктивности.

***Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОУ:***

***-*** Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- Приказ Минтруда России от 18.10.20 13 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

- Приказ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление № 32 от 27.10.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Постановление № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- «Дорожная карта» введения ФГОС дошкольного образования

- Приказ Министерства Просвещения от 25.11 2022г. № 1028 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 30 «Насто», принята на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 г.

***Уровень образования в МДОУ осуществляется -*** первая ступень уровней общего образования Российской Федерации - дошкольное образование.

***Язык -*** образование (обучение) в Учреждении осуществляется на русском языке.

***Срок освоения программы*** - нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования - 6 лет.

***Форма обучения -*** очная.

***Режим работы*** – понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 7.30 до 18.00 часов.

***Образовательная деятельность ребенка в дошкольном учреждении регламентируется***

* образовательной программой дошкольного образования,
* рабочими учебными программами,
* календарным учебным графиком,
* учебным планом и режимом учебных занятий.

Управленческая структура МДОУ «Детский сад № 30 «Насто» предусматривает оптимальное распределение функциональных обязанностей, соответствует типу и виду учреждения дошкольного образования, обеспечивает реализацию стратегии образовательной деятельности.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создается Совет родителей (законных представителей).

* **Локальные акты, регулирующие деятельность МДОУ**

Основные документы, регламентирующие деятельность МДОУ: Устав МДОУ «Детский сад № 30 «Насто», коллективный договор МДОУ «Детский сад № 30 «Насто», правила внутреннего трудового распорядка, договор между МДОУ и родителями, договор между учредителем и МДОУ, , книга движения детей, книга приказов и распоряжений МДОУ, протоколы заседания педагогического совета МДОУ. Также к основным документам относятся - лицензия МДОУ, Программа развития МДОУ, образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в том числе «Программа воспитания», годовой план МДОУ.

В 2022-2023 году приведены в соответствие нормативно-правовые документы (ФГОС ДО, ФОП ДО):

- внесены корректировки в договор с родителями, «Положение о ППК», «Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников», «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Календарный учебный график», «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МДОУ «Детский сад № 30 «Насто», «Положение о режиме занятий воспитанников МДОУ «Детский сад № 30 «Насто»;

- обновлены и утверждены положения, касающиеся вопросов безопасности организации (санитарной, пожарной, антитеррористической и иных);

- ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей;

В настоящее время в организации имеется 100% нормативных актов от общего количества, предусмотренных законодательством, что свидетельствует о развитии нормативной правовой базы в части документов.

Доля документов, переведённых в электронную форму (100%) одинаково доле документов от общего количества, имеющихся в организации, размещённых на официальном сайте в сети Интернет <https://nasto30.ru/> (100 %).

В целом родители удовлетворены качеством, полнотой, и доступностью информации (94%). Родителей удовлетворяет в большей степени информационная открытость в сети Интернет (100%), а также, информацией, получаемой на собраниях (94%). Сотрудники широко используют возможности информационно телекоммуникационных сетей, сети Интернет в профессиональной деятельности. В детском саду используется система связи VK, сайт МДОУ, группа «МДОУ «Детский сад № 30 «Насто» в VK <https://vk.com/club205966712> .

Таким образом, организация в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй Федерального закона № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 года «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ участия администрации (100 %), работников организации (100 %), родителей (66%) выявил вклад всех участников отношений в создание нормативных актов. Особенно ценно отметить практику привлечения получателей услуг к участию в управлении организацией, что значительно повышает качество реализуемой деятельности и условий предоставления услуг.

Для улучшения качества нормативной правовой базы Учреждения, считаем необходимо:

1. Обеспечить наличие постоянно сменяющей информации о деятельности детей в группе (не менее трех раз в неделю в группе VK), ежедневно информировать родителей об успехах детей (в каждой группе).

2. Привлекать социальных партнеров к рассмотрению вопросов осуществления воспитательной и образовательной деятельности учреждения и принятия общих решений в целях организации успешной социализации воспитанников.

3. Продолжить развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации для повышения информированности участников отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

* **Структура управления МДОУ**

Администрация Учреждения: руководитель (заведующий) – Меренкова Елена Викторовна, который действует на принципе единоначалия, подотчетен Главе Петрозаводского городского округа, Учредителю и его структурным подразделениям.

Заместители: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Сорокина Татьяна Евгеньевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Михалевская Нина Петровна.

Старший воспитатель Никанорова Елена Александровна

Работники Учреждения: педагогические, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию и иные.

* **Оценка качества кадрового потенциала.** Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении с предыдущими годами)

Дошкольное Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% (28 человек, в том числе администрация МДОУ, 3 специалиста).

Диаграмма 1

Возрастная характеристика педагогического состава

В МДОУ: на 31 декабря 2023 года в основном стаж педагогов составляет пять-пятнадцать лет, более пятнадцати лет стажа 28 %.

Таблица 1. Мониторинг стажа педагогической деятельности педагогов 2021- 2023 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Декабрь, 2021 | Декабрь, 2022 | Декабрь, 2023 |
| До года | 0 (0%) | 0 (4%) | 0 (0 %) |
| До трех лет | 3 (13%) | 1 (4%) | 0 (0 %) |
| 3-5 лет | 2 (9%) | 2 (12%) | 3 (12 %) |
| 5 – 10 лет | 8 (35%) | 7 (36%) | 9 (36 %) |
| 10 – 15 лет | 4 (17%) | 7 (20%) | 6 (24 %) |
| 15 - 25 лет | 2 (9%) | 2 (14%) | 3 (12 %) |
| Свыше 25 лет | 4 (17%) | 5 (20%) | 4 (16 %) |

Диаграмма 2. Педагогический стаж.

Педагогический коллектив, Декабрь, 2021-2023 г.

В 2023 году в МДОУ работало с высшим образованием 6 человек, что составляет 23%, среднее педагогическое профессиональное образование у 57 % сотрудников.

Таблица 3

Мониторинг образовательного уровня педагогов 2021-2023 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Декабрь, 2021 | Декабрь, 2022 | Декабрь, 2023 |
| Высшее образование | 6 человек (24%) | 8 человек (33 %) | 6 человек (23 %) |
| Высшее специальное образование | 3 человека (12%) | 2 человека (8%) | 4 человек (15%) |
| Среднее педагогическое образование | 15человек (60%) | 13 человек (55%) | 15 человек (58 %) |
| Среднее специальное образование | 1 человек (4%) | 1 человек (4%) | 1 человек (4 %) |
| В том числе студенты | 1 человек (4%) | 0 человек (0%) | 0 человек (0 %) |

Диаграмма. Мониторинг образовательного уровня педагогов. 2021-2023г.

**Повышение квалификации педагогических работников в текущем году.**

Таблица 4. Квалификационные категории 2021-2023 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Декабрь, 2021 | Декабрь, 2022 | Декабрь, 2023 |
| Высшая квалификационная категория | 5 человек (20 %) | 5 человек (20%) | 7 человек (27 %) |
| I квалификационная категория | 2 человека (8 %) | 3 человека (13%) | 5 человек (19 %) |
| Соответствие должности | 15 человек (60 %) | 16 человек (67%) | 13 человек (50%) |
| Без соответствия | 3 человека (12 %) | 0 человек (0%) | 1 человек (4%) |

Диаграмма. Квалификация сотрудников. 2021-2023г.

Повышение профессионального уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ретукина ОС | **Вебинар** «Создание интерактивных игр и упражнений»  **Вебинар** «Как конвертировать и редактировать PDF файлы»  **Образовательный курс** -Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка (36 часов), 10.10.2023 | Сертификат участника  Сертификат участника  Диплом участника |
|  | Михалюта АВ | **Вебинар** «Создание интерактивных игр и упражнений»  **Вебинар** «Как конвертировать и редактировать PDF файлы»  **Образовательный курс** -Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка (36 часов)  10.10.2023 | Сертификат участника  Сертификат участника  Диплом участника |
|  | Никанорова ЕА | 1. Городской практико-ориентированный семинар в рамках реализации программы «Преемственность» - «Формула успеха первоклассника», 28.09.2023 2. Объединенный педагогический совет посвященный вопросам адаптации первоклассников. МОУ СОШ № 14, 10.10.2023   Инновационный образовательный центр «Мой университет», г. Петрозаводск. Курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»,   1. 36 час., от 21.12.23 | Сертификат  Сертификат |
|  | Зобнева ИЮ | Введение в Орф-педагогику. Творческие формы работы с детьми 3-10 лет на занятиях. 72 час. 19.11.2023г | Удостоверение |
|  | Бомбина НА | Введение в Орф-педагогику. Творческие формы работы с детьми 3-10 лет на занятиях. 72 час. 19.11.2023г | Удостоверение |
|  | Сорокина ТЕ | «КРО ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество». Дополнительная профессиональная программа «Обеспечение пожарной безопасности для руководителей и ответственных лиц организации», 28.11.2023г. | Удостоверение |
|  | Михалевская НП | «КРО ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество». Дополнительная профессиональная программа «Обеспечение пожарной безопасности для руководителей и ответственных лиц организации», 14.12.2024г. | Удостоверение |
|  | Меренкова ЕВ | «КРО ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество». Дополнительная профессиональная программа «Обеспечение пожарной безопасности для руководителей и ответственных лиц организации», 28.11.2023г. | Удостоверение |

Администрацией МДОУ утвержден план «Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО» на 2023 – 2027 г. Доля педагогического состава, повысившего квалификацию к 2023 году – 100%.

В организации создаются условия для непрерывного повышения квалификации работников учреждения. На данный момент все педагогические кадры и административные работники дошкольного учреждения прошли курсовую подготовку.

* **Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы**

***Наличие помещений, развивающей предметно-пространственная среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития (оснащенность)***

Для наиболее качественной работы в учреждении созданы:

На первом этаже:

- *административный блок*, в который входят кабинет заведующей, кабинеты заместителей заведующей по АХР и ВМР, кабинет педагога-психолога, кабинет инспектора по кадрам, также кабинет музыкальных руководителей.

- *пищеблок*, включающий кухню, заготовочный цех, моечную, кладовую для сухих продуктов;

- *медицинский блок, который включает:* изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет;

- *вахта*, обеспечивает безопасное нахождение воспитанников в течение дня, находится ТВС;

- *музыкальный зал*: в нем также проходят занятия по физической культуре.

- з*имний сад*: возможно проводить совместную деятельность педагогов с детьми.

На 2 этаже расположены: *восемь групповых помещений, по две группы в блоке.* Каждая групповая комната имеет отдельный пожарный выход для эвакуации детей в случае необходимости. На две группы одна раздевальная комната. За каждой группой закреплен участок для прогулки детей, оснащенный песочницами, скамейками, малыми спортивными формами.

* ***Организация медицинского обслуживания***

В дошкольном Учреждении заключен договор с ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1» на организацию медицинского обслуживания детей. Поликлиника несет ответственность за комплектование медицинскими квалифицированными кадрами МДОУ: врач-педиатр, фельдшер. Поликлиника гарантирует выполнение функциональных обязанностей медицинских работников и порядка медицинского обеспечения детей МДОУ в полном объеме в соответствии с действующим законодательством. Ведется планомерная работа по оздоровлению дошкольников, выполняются профилактические осмотры. Медицинскими сотрудниками постоянно ведется работа с родителями детей, состоящих на «Д» учете, ведется популяризация ЗОЖ среди воспитанников и педагогов, родителей МДОУ.

На сегодняшний день в детском саду число болеющих детей снизилось в ясельных группах и немного увеличилось в дошкольных группах. Средний показатель ясельные группы –10,4; дошкольные группы -12,5.

За последние три года наблюдается скачкообразная динамика по пропускам детодней по болезни на 1 ребёнка в дошкольных группах (7-12-13). Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 10, наблюдается положительная динамика.

Администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры (ковид, острые респираторные заболевания) в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
* генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Таблица 5. Состояние здоровья воспитанников май 2021-2023г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год/дети | 1 группа здоровья/% | 2 группа здоровья/% | 3 группа здоровья/% | 4 группа здоровья/% | 5 группа здоровья/% |
| 2021 год/260 | 92 (35%) | 147 (57%) | 17 (6%) | 0 (0 %) | 4 (2%) |
| 2022 год /262 | 92 (35%) | 156 (60%) | 11 (4%) | 0 (0%) | 3 (1%) |
| 2023 год/191 | 67 (35%) | 118 (62%) | 4 (2%) | - | 2 (1%) |

В МДОУ систематически проводится диспансеризация здоровых детей в возрасте 3-7 лет с осмотром их врачами-специалистами: окулистом, отоларингологом, хирургом, невропатологом, ортопедом, стоматологом, гинекологом, урологом, психиатром, эндокринологом. Дети, у которых, была выявлена та или иная патология были направлены на прием к врачам и специалистам в поликлинику.

Таблица 6. Диспансерный учет воспитанников у специалистов май 2021-2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021/260 | 2022/262 | 2023/191 |
| уролог | 17 детей (7 %) | 17 детей (6%) | 7 детей (4 %) |
| ортопед | 59 детей (23%) | 58 детей (22%) | 24 ребенка (13 %) |
| окулист | 17 детей (6%) | 14 детей (5%) | 9 детей (5 %) |
| кардиоревматолог | 94 ребенка (36%) | 95 детей (36%) | 48 детей (25 %) |
| хирург | 39 детей (15%) | 38 детей (14%) | 18 детей (9 %) |
| эндокринолог | 8 детей (3%) | 13 детей (5%) | 10 детей (5 %) |
| невропатолог | 19 детей (7%) | 17 детей (6%) | 9 детей (5 %) |
| отоларинголог | 6 детей (2%) | 7 детей (3%) | 7 детей (4 %) |
| аллерголог | 20 детей (8 %) | 20 детей (8%) | 7 детей (4 %) |
| гастроэнтеролог | 3 ребенка (1%) | 3 ребенка (1%) | 1 ребенок (0,5 %) |
| пульмонолог | 0 детей (0 %) | 0 детей (0 %) | 0 детей (0 %) |
| фтизиатр | 2 ребенка (0,8 %) | 2 ребенка (0,7%) | 7 детей (4%) |
| психиатр | 0 детей (0%) | 0 детей (0%) | 0 детей (0 %) |

Наиболее высокий показатель учета детей у специалистов – «кардиоревматолог» (25%), и «ортопед» (13%) в течение трех лет держат лидирующую позицию. На втором месте это показатель «хирург» (9%), третье место «эндокринолог», «невропатолог», «окулист» (5%).

Также мы видим, что на 2023 год % детей, состоящих на учете у ортопеда, снизился с 23% до 13% по сравнению с предыдущим годом.

В связи с полученными данными необходимо продумать ряд мероприятий в детском саду, направленных на оздоровление детей. Особенно обратить внимание на такие направления деятельности – правильное питание дошкольников, использование физических упражнений в течение дня, организация прогулки на свежем воздухе, анализ состояния и создание качественных дорожек здоровья, создание «уголков уединения» или полочки «здоровья», как профилактики стрессовых ситуаций у детей во время адаптации, стрессовых ситуаций в течение дня и т.д. Запланировать ряд семинаров, семинаров-практикумов с педагогами по данным проблемам.

Также следует отметить, что показатели учета у специалистов с каждым годом становятся ниже. Показатель заболеваемости у таких специалистов как гастроэнтеролог, психиатр, фтизиатр держится на одном уровне.

Диаграмма. «Д» учет детей за период 2021 - 2023 года

* ***Организация питания***

В МДОУ организовано пятиразовое питание, проводится ежедневная витаминизация III блюда, полноценная замена продуктов детям с аллергодерматозом, питание рационально сбалансировано. Заведующий МДОУ, заместители заведующего, шеф-повар и калькулятор ежедневно осуществляют контроль за питанием детей. На сайте детского сада представлена информация об организации питания детей, десятидневное меню - <https://nasto30.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoi_organizatsii/pitanie/>

* ***Предметно-пространственная среда***

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, групп, а также территории, прилегающей к учреждению, приспособленной для реализации Программы.

В МДОУ достаточное количество материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В детском саду созданы условия для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС детского сада обеспечивает реализацию различных образовательных программ; в случае организации и реализации деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам, для детей с ОВЗ в МДОУ для данной категории детей созданы необходимые условия; при проведении мероприятий учитываются национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; педагоги, медицинский персонал учитывают возрастные особенности детей.

Администрация МДОУ стремится, чтобы развивающая предметно-пространственная среда была содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

*1) Насыщенность среды* соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста созданное образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*2) Трансформируемость пространства* предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей (Зимний сад, музыкальный зал, раздевалки и групповые помещения, на улице – игровые площадки);

*3) Полифункциональность материалов*:

В группах имеются разнообразные составляющие предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

В наличии имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Для вариативности среды имеются различные пространства в групповых комнатах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей.

Педагоги групп периодически сменяют игровой материал, в соответствии с образовательными неделями появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, а также меняется ситуация развития детей в зависимости от времени года.

Большое внимание администрацией, педагогами, сотрудниками уделяется вопросу безопасности предметно-пространственной среды, которые предполагают соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

По результатам самоанализа педагогов РППС в группах, в Учреждении организовано игровое пространство на удовлетворительном уровне. Педагоги продумывают организацию пространства для игр и передвижения детей, сдвигают столы во вторую половину дня.

Вся мебель была отремонтирована, прошли закупки новой мебели. Вся мебель соответствует возрасту детей, промаркирована в соответствии с новыми СП и СанПином. Мебель закреплена. На данный момент были закуплены столы, модульные шкафчики для пособий, тумбочку под демонстрационные доски.

На территории детского сада достаточно места для игр. Организована защита детей во время прогулки от погодных явлений – теневые навесы, домики.

В целях реализации задач физкультурно-оздоровительной направленности, в образовательной организации имеется спортивный инвентарь. Занятия проходят в группах, в музыкальном зале и на прогулке. Спортивное оборудование разнообразно (мячи, мешочки с песком, скакалки, обручи, кольцебросы, коврики, спортивные ориентиры и др.), дети свободно могут использовать его в двигательной деятельности и подвижных играх в музыкальном зале и групповых помещениях. Организованная среда соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы.

Спортивный инвентарь и оборудование соответствует требованиям безопасности, не имеет острых выступов и углов, устойчив, не имеет поломок, соответствует педагогическим и гигиеническим требованиям. Размеры соответствуют антропометрическим показателям детей.

Пространство музыкального зала оснащено техническими средствами обучения, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, музыкальным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, в музыкальном зале имеется инструменты НРК Карелия – шуршалки, берестяные погремушки, ложки, бубны и др.

Для организации полноценной образовательной работы в учреждении с детьми с особыми образовательными потребностями и детьми, имеющими инвалидность, образовательная организация формирует материально-техническую базу, соответствующую потребностям и возможностям детей, создает все необходимые условия для их развития. Многие пособия изготовлены педагогом-психологом самостоятельно, педагогами на группах. Администрация регулярно делает закупки по ст. «Оборудование для лиц с ОВЗ».

Для организации оздоровительной работы и спортивных занятий, мероприятий в учреждении необходимо оборудовать спортивную площадку в соответствии с современными требованиями - мягкий настил, спортивное оборудование (по мере финансирования).

В МДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд, самообслуживание). Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию формируют трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МДОУ территорию организации необходимо оборудовать современным, качественным ограждением, оборудовать здание современной системой пожарной безопасности (по мере финансирования).

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки в группы. РППС, организованная педагогами, соответствует требованиями ФГОС ДО, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, дидактические и театрализованные игры, игры, направленные на решение задач по ЗОЖ и ОБЖ, воспитания любви к Родине (патриотическое воспитание). Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Перед администрацией стоит задача - пополнить базу в соответствии с ФГОС ДО робототехникой, конструкторами, логическими играми, а также игровыми модулями для экспериментальной деятельности детей.

* ***Параметры территории МДОУ****:*

Общая площадь территории – 9225 кв.м.

Периметр – 319, 4 м

Наличие и использование площадей, квадратный метр

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | площадь по форме владения (пользования): в оперативном управлении |
| Общая площадь зданий (помещений) - всего | 1708.0 |
| из нее: площадь зданий (помещений) для учебных целей | 827.9 |
| Общая площадь земельного участка - всего | 9225.0 |
| из нее площадь: площадки для прогулки групп | 6258.0 |

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 3,5 кв. м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 156 кв. м

Наличие музыкального зала - да

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке - да

***Характеристика здания:***

* *Архитектурно-строительные решения:*

Здание МДОУ «Детский сад № 30 «Насто» г. Петрозаводска общественного назначения, здание двухэтажное, 1967 года постройки, II степени огнестойкости.

* Количество входов:

1 этаж – 8 и 4 эвакуационных выхода из спален групп.

2 этаж – 6 эвакуационных выходов из групп.

* Площадь участка фактически – 9225 кв. м; застроенная – 1332 кв. м;
* Высота здания – 6,70 м., объём здания – 6349 куб.м., общая площадь здания детского сада – 1841 кв.м, в том числе первого этажа – 1006,7 кв. м; 2-го этажа – 834,3 кв. м.
* Фундамент – сборные железобетонные блоки; стены и их отделка - железобетонные панели; крыша – рулонная; полы – дощатые, линолеум, плитка; окна – двойные; двери – филенчатые. Внутренняя отделка – окрашено, побелено.
* *Электро и сантехнические устройства*:
* Отопление – централизованное;
* Водопровод – от центральной сети;
* Канализация – центральная;
* Горячее водоснабжение – центральное;
* Электроосвещение – скрытая проводка, электрооборудование выполнено в соответствии с требованиями ПУЭ, (технический отчет № 3 от «04» марта 2024 года, выдан ООО «Петроимпульс**»**);
* Вентиляция канальная;
* Сигнализация - АПС, ТВС. Пожарная нагрузка в здании представляет собой: мебель, оборудование, инвентарь выполненные из сгораемых материалов.

- Территория детского сада оснащена видео наблюдением (8 наружных камер), но видеонаблюдение недостаточно охватывает отдаленные игровые участки.

* *Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МДОУ*

В дошкольном учреждении ежемесячно идет обслуживание и содержание здания:

* Коммунальные платежи: вода, свет, тепло, телефон
* Интернет платежи, обслуживание сайта учреждения
* Обслуживание теплоузла, электрощитовой
* Обслуживание тревожно-вызовной сигнализации, пожарной сигнализации, видео наблюдения, интернета, поверка весов, обслуживание технологического оборудования
* Чрезвычайные ситуации.

- Центр гигиены: медосмотры, проф. осмотры, гигиеническое обучение, дератизация, дезинсекция, аккарицидная обработка.

* ***Укрепление материально-технической базы за 2023 год***

были привлечены средства бюджетные и внебюджетные:

* Моющие средства (пищеблок, прачечная, коридоры, группы) на сумму 41 тысяча 556 руб.
* Дезсредства на сумму 4 тысячи руб.
* Оборудование и ремонт пищеблока, прачечной, тепло пункта (комплектующих деталей для жаровочного шкафа, картофелечистки, стиральных машин) на сумму – 11 тысяч 750 руб.
* Ремонт лестничных маршей, раздевалок, групп, покраска оборудования на территории (материал) - 58 тысяч руб.
* Обслуживание сайте организации на сумму 12 тысяч руб.
* Установка раковины на пищеблок на сумму 6 тысяч руб.
* Закупка холодильника для пищеблока на сумму 19 тысяч 176 руб.
* Зарядка, приобретение огнетушителей на сумму 6 тысяч 75 руб.
* Дезинфекция, акарицидная обработка на сумму 13 тысяч 900 рублей.
* Курсовая подготовка сотрудников на сумму 9 тысяч 975 руб.
* Программное обеспечение на сумму 38 тысяч руб.
* Страхование ответственности на сумму 3 тысячи руб.
* Канцелярские товары на сумму 25 тысяч 932 руб.
* Расходные материалы по заправке картриджа на сумму 14 тысяч 845 руб.
* Проведение СОУТ на сумму 4 тысячи 500 руб.
* Приобретение хозяйственных шкафов на сумму 122 тысячи 318 руб.
* Дидактические пособия, игрушки, развивающие игры на сумму 23 тысячи 648 руб.
* Прохождение медосмотра, гигиенического обучения, психиатрического освидетельствования сотрудников на сумму 163 тысяч 688 руб.
* Мебель для образовательной деятельности на сумму 48 тысяч 100 руб.
* Посуда из нержавеющей стали, разделочные доски на пищеблок на сумму 56 тысяч 711 руб.
* Посуда на группы на сумму 29 тысяч 380 руб.
* Оргтехника на сумму 144 тысячи 600 руб.

ИТОГО расходы составили более 860 тысяч 740 рублей на текущие расходы.

* ***Электронные ресурсы, технические средства обучения***

МДОУ укомплектован оргтехникой - 6 компьютеров, 5 ноутбуков, 1 нетбук, 7 принтеров, ламинатор, брошюратор, переносной экран, мультимедийный проектор, цифровое пианино, проектор, антивирусные лицензионные программы. Три компьютера используются в работе с детьми в кабинете педагога-психолога и методическом кабинете. У всех педагогов и специалистов детского сада имеется доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. На группах (по запросу) воспитатели используют компьютерную технику для показа детям презентаций, обучающих фильмов (строго соблюдаются СанПины - 20, - 21).

Цифровое пианино, проектор, антивирусные программы активно используются в административной, в методической работе, с детьми на группах. Занятия с детьми в дистанционном формате не проводятся. С педагогами, специалистами проводятся в группе в VK семинары, активно используется электронная почта детского сада.

**Электронные ресурсы**

**дошкольной образовательной организации, единиц**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Всего** | **в том числе доступные для использования воспитанниками** |
| Персональные компьютеры - всего | 14 | 5 |
| Мультимедийные проекторы | 2 |  |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 5 |  |
| Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет | да |  |
| Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации | да |  |

***Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам***

***-*** *Материально-технические условия* соответствуют правилам и нормативам. В государственной программе «Развитие образования» Правительство РФ запланировало ряд мероприятий по решению вопроса доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, который на данный момент по-прежнему актуален.

В МДОУ обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020–2024 годы.

В 2023 году в детском саду функционировало четыре группы для детей ясельного возраста, были приобретены стеллажи, игрушки.

На сентябрь 2024 года планируется создать условия для детей в возрасте от 1 года до 3 лет в четырех группах. Администрацией подготовлен расчет финансового обеспечения присмотра и ухода за детьми, для косметического ремонта помещений групп, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования, игровой, трудовой деятельности, для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

* ***Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение***

*- Учебно-методическое обеспечение*

В МДОУ педагогами и администрацией используется база электронных источников в виде, дидактических материалов, методических материалов, электронных журналов, презентаций.

Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

*- Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.).*

В целях обеспечения реализации образовательных программ в МДОУ формируется и постоянно обновляется библиотека, в том числе цифровая (электронная), обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд пополняется печатными и электронными учебными изданиями (включая учебные пособия, учебно-методические комплекты), методическими и периодическими изданиями по всем разделам образовательных программ (ОП ДО, АОП ДО).

Все педагогические работники (100%) умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

В МДОУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром. В каждой группе имеется уголок чтения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. Планируется дальнейшая работа по компьютеризации МДОУ.

Считаем, что в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей на удовлетворительном уровне, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды на удовлетворительном уровне. Все помещения детского сада эффективно и активно используются педагогами и специалистами. В образовательной организации сохраняется потребность в развитии материально-технических ресурсов, содержательных ресурсов, онлайн ресурсов.

Для улучшения качества материально-технического обеспечения дошкольной организации:

1. Необходимо увеличить численность видеокамер на территории детского сада, а также произвести частичную замену (модернизацию камер, установленных внутри организации).
2. Необходимо продолжать работу с родителями по привлечению их к реализации проектов, направленных на благоустройство участков групп, территории детского сада, участие в проекте «Karjalan polgu» (МДОУ №34, Базовая площадка).
3. Необходимо продолжать работу по развитию материально-технического обеспечения организации цифровым оборудованием и игровым материалом в группах, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

- обеспечить новыми игровыми пособиями и игрушками,

- продолжать создавать в групповых помещениях лаборатории, центры конструктивно-модельной деятельности

- продолжать расширять в групповых помещениях зоны для сюжетно-ролевых игр.

- разнообразить предметно-развивающую среду играми для мелкой моторики, логическими играми (ясельный и младший возраст).

- создать в группах специальные места для конструкторской деятельности: строительства и игр в кубики, уголки робототехники, а также игровыми модулями для экспериментальной деятельности детей.

- пополнить РППС среду для развития понимания этнических культур у детей.

- пополнить базу игр с песком и водой, активно использовать интерактивные песочные столы для игр с песком,

- предусмотреть отдельную игровую зону в учреждении для развития детской инициативы.

4. Для создания условии для людей с особыми возможностями и людей с инвалидностью необходимо оборудовать специализированную входную зону и выходы на улицу, специализированную систему доступа к телефону, интернет-связи, а также систему видео, аудио информаторов (по мере финансирования).

* **Размещение информационно-методического материала на сайте в текущем учебном году**

Администрацией МДОУ создан и ведется сайт дошкольного учреждения <https://nasto30.ru/> в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17.05.2017 г. N 575 «О внесении изменений в п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

С информационно-методическими материалами, новостями детского сада можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://vk.com/club205966712>.

Материалы для информирования родителей в инет выходят не реже трех раз в неделю

* **Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности**

В МДОУ функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими сходные возрастные характеристики.

Все дети получают дошкольное образование, форма обучения: очная, дневная. Нормативные сроки обучения: дети 2 группы раннего возраста с 1 г. до 2 лет обучаются 6 лет, 5 лет обучаются дети I младшая группы с 2 до3 лет, дети II младшей группы с 3 до 4 лет обучаются 4 года, процесс обучения детей средней группы с 4 до 5 лет идет 3 года, образование для детей старшей группы с 5 до 6 лет идет 2 года, дети подготовительной к школе группы с 6 до 7 лет обучаются 1 год.

Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников.

По сведениям Отчета 85-К. Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

* Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе – 191 человек на 31.12.2023
* В режиме целого дня (8 - 12 часов) - 191 человек
* Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 37 детей
* Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет – 75 детей
* Общая численность воспитанников от 5 до 7(8) лет – 79 детей
* Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:
* В режиме полного дня (10,5 часа) – 191 человек/ 100%







* Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:
* 3человека /1,5%., в том числе дети-инвалиды 2 чел. /1,0%. Из них по освоению образовательной программы дошкольного образования 2 ребенка /1,0%

В течение года на ТПМПК направляются воспитанники, нуждающиеся в изменении индивидуального образовательного маршрута.

Образовательная и воспитательная деятельность в МДОУ велась в соответствии с основой образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной муниципальным дошкольным образовательным учреждением Петрозаводского городского округа «Детский сад № 30 «Насто», «Программой воспитания МДОУ «Детский сад № 30 «Насто», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом основной образовательной программы дошкольного образования  «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, а также в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию, с 01.09.2023 года образование в МДОУ ведется с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО, утвержденной ОП ДО МДОУ «Детский сад № 30 «Насто»:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);

4. Постановление № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

5. Постановление № 32 от 27.10.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

6. Постановление № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МДОУ «Детский сад № 30 «Насто»

7. Приказ Министерства Просвещения от 25.11 2022г. № 1028 «ФОП ДО».

До 01.09.2023 года в МДОУ использовалась основная образовательная программа дошкольного образования. Программа определяла содержание и организациюобразовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и является одним из основных документов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс в МДОУ. Программа обеспечивала развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и была направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Стандарта. Программа реализовалась на государственном языке Российской Федерации – «русский». Программа определяла содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа формировалась как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяла комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа была направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; социально-коммуникативное развитие.

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей внесены в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для оптимального осуществления интеграции на этапе дошкольного детства в детском саду соблюдались специальные условия воспитания и обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов. В процессе образовательной деятельности в дошкольном учреждении сочетались индивидуальный и дифференцированный подходы; это способствовало тому, что все дети принимали участие в жизни коллектива. Для детей с ОВЗ было предусмотрено увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи (индивидуально, с учетом рекомендаций). При планировании работы использовались наиболее доступные методы: наглядные, практические, словесные. Вопрос о рациональном выборе системы методов и отдельных методических приемов решался педагогом в каждом конкретном случае. В тех случаях, когда программа не могла полностью освоена детьми с ОВЗ, проектировались индивидуальные образовательные маршруты воспитания и обучения (ИОМ).

Программа содержала рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной образовательной программы МДОУ. Система оценивания качества реализации программы была направлена в первую очередь на оценивание созданных МДОУ условий внутри образовательного процесса.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработанные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) использовались педагогами в каждой возрастной группе. Карты включали анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа констатируют преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада проводила в течение года профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования (по мере необходимости);
* бактерицидные установки в групповых комнатах (по мере необходимости);
* проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников (по графику).
* **Дополнительные платные услуги (на договорной основе).**

Организация платных образовательных услуг осуществляется на основании экспертного заключения и договора об аренде с ЧОУ ДО «Дошкольная Академия», АНО ДО «Планета знаний». Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2024 году запланированы мероприятия с учредителем, со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами сетевого взаимодействия.

* **Обобщение опыта ППО**

В МДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность: каждый педагог ведет тему по самообразованию, выступает с опытом работы на семинарах, круглых столах, педагогических советах. Педагогам с лучшими методическими разработками предлагается участвовать в различных конкурсах и мероприятиях, повышать уровень квалификации (Бомбина НА, Зобнева И.Ю., Михалюта АВ, Анухина Н.С., Павлова О.П., Ретукина О.С. и др.). Все педагоги владеют ИТК, активно используют ресурсы интернета в работе с родителями, образовательной работе с детьми, в самообразовании.

* **Взаимодействие МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.**

Традиционно все мероприятия, вся жизнедеятельность ребенка в детском саду планируется с его непосредственными представителями – родителями. Родители – активные участники всех выставок, конкурсов, мастер-классов, которые организуют педагоги в группах. С помощью родителей дети участвуют во многих конкурсах чтецов, конкурсов художественно-эстетической направленности, спортивных праздниках и развлечениях, тематических днях. На родительских собраниях традиционно выстаивается диалог по разным вопросам воспитания и образования детей, например: по ПДД, по ППБ, «Адаптация», «Если на улице гололед», по вопросам организации и проведения проектной, экспериментальной деятельности и т.д. Наши родители и дети являются победителями не только городских, региональных, но и российских, международных конкурсов.

На всех информационных стендах детского сада меняется информация ежеквартально по тематическим праздникам, с учетом целей и задач годового плана, программы развития детского сада «Мамочка любимая», «Права ребенка», «Великий праздник МАЯ!», «Здравствуй, детский сад», «День Здоровья», «Осторожно – железная дорога», «Зимняя сказка» и др.

Администрацией МДОУ, педагогом-психологом, воспитателями детского сада регулярно проводятся консультации для родителей. Данная работа способствует формированию ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитию компетентности родителей; обеспечивает права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Воспитателями детского сада ведутся сообщества родительских групп, предоставляется материал о жизни детей в группах детского сада в госпаблики в VK МДОУ.

|  |
| --- |
| Для выявления степени удовлетворенности предоставляемыми услугами и для определения направлений работы по взаимодействию МДОУ с семьями воспитанников ежегодно проводится анкетирование родителей воспитанников «Независимая оценка качества образовательной деятельности».  В МДОУ 2022-2023г. Получал дошкольное образование - 191 ребенок. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МДОУ «Детский сад № 30 «Насто» составляет 98% опрошенных родителей. |

* **Социальное партнёрство МДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)**

Нашими социальными партнерами являются детские сады Октябрьского района, центра города, МОУ СОШ № 29, ИПК РО, ЦРО, эколого-биологический центр и др.

В 2023 году в МДОУ проводились спектакли, встречи с артистами и другими представителями социальных партнеров детского сада, данная работа способствует расширению представлений детей о социальном мире. Частые гости детей детского сада инспекторы ГИБДД, ВДПО (Патрашкин Борис, Якобсон Т.Н. и др. специалисты).

* **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В МДОУ разработан и утвержден локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования», положение размещено на сайте МДОУ <https://nasto30.ru/osnovnie_svedeniya/obrazovanie/>

*- Система контроля за качеством образовательного процесса*.

В федеральном стандарте (п. 3.2.3) четко прописано, что при реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики: оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения задачи индивидуализации образования и оптимизации работы с группой. Поэтому педагогическая диагностика предполагает ведение карт наблюдений детского развития, позволяющих фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности, познавательной деятельности, проектной деятельности, художественной деятельности, физического развития.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

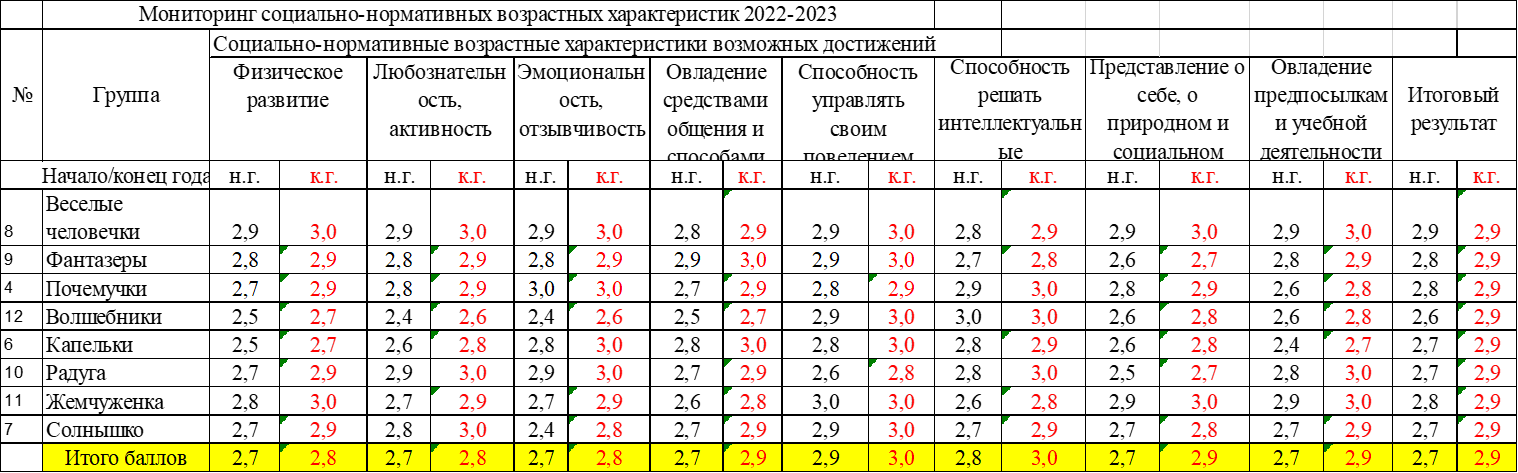
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году был проведен анализ степени освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 30 «Насто», что позволило выстроить следующий рейтинговый порядок:

Таблица 8. Мониторинг социально-нормативных

возрастных характеристик воспитанников 2023г.



**\***Оценка уровней социально-нормативных возрастных характеристик**:** 1 балл – низкий уровень; 2-3 балла – средний уровень; 4-5 балла – высокий уровень.

Из таблицы видно, что социально-нормативные возрастные характеристики у детей находятся в пределах нормы на среднем уровне, на начала учебного года – 2,7 балла, к концу обучения – 2,9/3,0 балла.

Хочется отметить, что показатель «Овладение предпосылками учебной деятельности» немного ниже (2,7 б.), на начало учебного года, чем другие показатели (2,9 балла). Но он тоже находится в пределах допустимой нормы.

На конец учебного года показатель социально-нормативных возрастных характеристик воспитанников по результатам наблюдения педагогов изменился в лучшую сторону. У детей детского сада хороший показатель «Эмоциональность, отзывчивость», «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми», «Способность управлять своим поведением». Остальные критерии в пределах возрастной нормы. Данные подтверждают правильность выбора методов и приемов воспитания в детском саду и дома родителями.

Таблица 9. Мониторинг детского развития

по образовательным областям 2023г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мониторинг детского развития 2022-2023 год | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Группы | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям 2022-2023 год | | | | | | | | | | |  |
|  |  | Физическое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое  развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Итоговый результат | |
|  | начало/конец года | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| 8 | Веселые человечки | 2,8 | 3,0 | 2,8 | 2,9 | 2,5 | 2,8 | 2,9 | 3,0 | 2,8 | 3,0 | 2,8 | 2,9 |
| 9 | Фантазеры | 2,7 | 3,0 | 2,6 | 2,9 | 2,6 | 2,8 | 2,7 | 2,8 | 2,6 | 2,9 | 2,6 | 2,9 |
| 4 | Почемучки | 2,9 | 3,0 | 2,5 | 2,7 | 2,4 | 2,6 | 2,6 | 2,9 | 2,2 | 2,6 | 2,5 | 2,8 |
| 12 | Волшебники | 2,6 | 2,9 | 2,4 | 2,7 | 2,2 | 2,6 | 2,6 | 3,0 | 2,6 | 3,0 | 2,5 | 2,8 |
| 6 | Капельки | 2,7 | 3,0 | 2,7 | 3,0 | 2,3 | 2,7 | 2,7 | 3,0 | 2,5 | 2,7 | 2,6 | 2,9 |
| 10 | Радуга | 2,8 | 2,9 | 2,8 | 2,9 | 2,5 | 2,8 | 2,6 | 2,8 | 2,6 | 2,7 | 2,7 | 2,8 |
| 11 | Жемчуженка | 2,6 | 2,8 | 2,3 | 2,5 | 2,7 | 3,0 | 2,2 | 2,6 | 2,4 | 2,7 | 2,4 | 2,9 |
| 7 | Солнышко | 2,7 | 3,0 | 2,4 | 2,7 | 2,9 | 3,0 | 2,8 | 3,0 | 2,6 | 2,8 | 2,7 | 2,9 |
|  | Показатель | 2,7 | 2,9 | 2,6 | 2,8 | 2,5 | 2,8 | 2,6 | 2,8 | 2,5 | 2,7 | 2,6 | 2,8 |

\*Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям**:**

1 балл – низкий уровень; 2-3 балла – средний уровень; 3-4 балла – высокий уровень.

Диаграмма. Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям 2023г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мониторинг детского развития 2023г. | | | | | | | | | | | | | |
|  | Группы | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Итоговый результат | |
| начало/  конец года | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| Показатель | 2,7 | 2,9 | 2,6 | 2,8 | 2,5 | 2,8 | 2,6 | 2,8 | 2,5 | 2,7 | 2,6 | 2,8 |

**Познавательное развитие.**

На начало учебного года показатель 2,5 балла, на конец учебного года – показатель 2,8 балла (выше среднего уровня развития детей).

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. В целом по МДОУ у детей к концу учебного года сформированы такие качества как любознательность, у многих детей развита познавательная активность, воображение, творческая активность.

Дети имеют представления о форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др. Дети имеют представления о Карелии, об особенностях ее природы, знают о том, что Земля является общим домом для людей и животных. У детей необходимо развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром, более активно формировать представления о природном многообразии природы.

**Речевое развитие**

На начало учебного года показатель 2,5 балла, на конец учебного года – показатель 2,8 балла (средний уровень развития детей).

Наиболее сильные стороны развития детей – «владение речью как средством общения и культуры, активный словарь», как и в прошлом учебном году у детей в целом необходимо обратить внимание на критерий «развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи», а также «развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха». У детей к подготовительной школе группы особое внимание следует обратить на «формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», умения связно рассказывать, формированию первичных учебных навыков.

**Художественно-эстетическое развитие**.

На начало учебного года показатель 2,5 балла, на конец учебного года – показатель 2,7 балла (средний уровень развития детей).

Сравнение данных педагогической диагностики позволяет говорить о положительной динамике в развитии детей по разделу «художественно-эстетическое развитие». Следует обратить внимание на развитие технических данных детей, умение держать правильно карандаши, кисточки, умение соблюдать рабочее место в порядке во время деятельности. Также обратить внимание на такие критерии как **«**формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки», на музыкальных занятиях, в совместной деятельности с детьми чаще давать детям слушать классическую музыку, обращать внимание на развитие танцевальных навыков детей.

**Физическое развитие**

На начало учебного года показатель 2,7 балла, на конец учебного года – показатель 2,9 балла (средний уровень развития детей).

Навыки двигательной активности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) развиты на среднем уровне. У детей детского сада сформированы начальные представления о некоторых видах спорта. В течение года педагогами была проведена большая работа по формированию ЗОЖ детей, дети любят играть в подвижные игры, владеют элементами спортивных игр, в виду отсутствия спортивного зала уровень владения баскетбольным мячом у детей в основном низкий, а также средний уровень метания мяча на расстояние и прыжки в длину, ввиду отсутствия возможности посещать бассейн, кататься на лыжах родителям рекомендовано заниматься с детьми в домашних условиях..

**Ясельные группы (от 1 года до 3 лет)**

В МДОУ функционировало 4 ясельных группы:

* вторую группу раннего возраста № 2 «Золотая рыбка» посещает 26 детей,
* вторую группу раннего возраста № 1 «Карамельки» посещает 23 ребенка,
* первую младшую группу № 3 «Ладушки» посещает 22 ребенка,
* первую младшую группу № 5 «Ладушки» посещает 23 ребенка,

При поступлении детей в группу и при первом знакомстве с дошкольным учреждением воспитателями, педагогом-психологом проводились беседы с родителями с целью изучения индивидуально-личностных особенностей ребёнка, особенностей воспитания в семье, готовности к поступлению в детский сад. Данная информация помогла лучше узнать детей, быстрее найти контакт, правильно, создать условия и грамотно выстроить работу с каждым ребёнком для облегчения прохождения адаптационного периода.

На протяжении адаптационного периода детей, родителям оказывалась информационно-консультативная помощь и поддержка на индивидуальных консультациях, родительских собраниях, через наглядно-информационный материал «Если осенью в детский сад», «Золотые правила для родителей при поступлении ребенка в детский сад» и др.

В период адаптации и на протяжении учебного года с детьми всех адаптационных групп проводятся игровые психопрофилактические занятия по программе «Солнечный круг». Занятия уже на данный период времени помогли создать у детей положительный настрой к детскому саду, установить доброжелательные отношения «ребёнок-ребёнок», «ребёнок-взрослый», легче справиться с трудностями привыкания. К концу адаптационного периода дети стали более активны и любознательны, чувствуют себя раскованно, с желанием включались в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, интересовались происходящим, свободно выражали свои эмоции.

В период адаптации проводилось наблюдение за течением адаптационного периода детей, которое отражалось в адаптационных листах. Большинство детей адаптировались легко или имеют среднюю степень адаптации к группе и детскому саду. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Адаптация детей к условиям МДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во детей, посещающих группу | Кол-во адаптированных детей | Кол-во детей, на адаптации | Степень адаптации | | |
| Лёгкая | Средняя | Тяжёлая |
| Вторая группа раннего возраста группа № 1  «Карамельки» | 23 | 18 | 5 | 83 %  (15 чел) | 17%  (3 чел) | 0%  (0 чел) |
| Вторая группа раннего возраста группа № 2  «Золотая рыбка» | 26 | 15 | 11 | 53%  ( 8 чел) | 47%  ( 7 чел) | 0%  (0 чел) |
| I младшая группа № 3 «Зайчики» | 22 | 12 чел 2021-2022  10 чел 2022-2023 | 0 | 40%  (4 чел) | 60%  (6 чел) | 0%  (0 чел) |
| I младшая группа № 5 «Ладушки» | 23 | 11 чел 2021-2022  9 чел 2022-2023 | 3 | 67 %  (6 чел) | 33%  (3 чел) | 0%  (0 чел) |
| Итого | 92 | 75 /52 –  2022-2023 | 17 | 64 %  (33 чел) | 36 %  (19 чел) | 0 %  (0 чел) |

Диаграмма. Адаптация детей к условиям МДОУ 2023г.

Большинство детей остаются на целый день. Они контактны, активны, легко вступают в общение с детьми группы, воспитателями, специалистами дошкольного учреждения. Сон у всех детей соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей. Аппетит у большинства детей хороший.

**Лёгкая адаптация:**

64% детей легко и быстро адаптировались к условиям дошкольного образовательного учреждения. Поведение, эмоциональное состояние, сон, аппетит нормализовались быстро. У детей преобладало устойчиво-спокойное, уравновешенное эмоциональное состояние, хорошее настроение. Они легко вступали в контакт со взрослыми, не отказывались от общения и взаимодействия с детьми, охотно играли со сверстниками. Активно участвовали в совместной познавательной и игровой деятельности. Острых заболеваний не возникало.

**Адаптация средней степени тяжести:**

У 36 % детей наблюдалась адаптация средней степени тяжести. Для детей характерно более длительное сохранение нестабильного, неуравновешенного состояния в течение дня, в утренние часы при расставании с родителями наблюдалось плаксивость, хныканье, раздражительность, новый раздражитель способствовал к возврату к отрицательным эмоциональным реакциям, эмоциональное состояние в течение дня приходило в норму. У некоторых детей был снижен аппетит, наблюдались нарушения сна: тревожны во сне, сон недолгий. Дети болели. Но при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляли познавательную, поведенческую и речевую активность, могли переключиться на другой вид деятельности. Состояние восстановилось к 30-35 дню пребывания в детском саду.

**Тяжёлая адаптация:**

Таких детей нет.

**Рекомендации:**

1. Продолжать создавать для детей атмосферу психологического комфорта в группах, использовать приемы обеспечения психологически безопасной образовательной среды (воспитатели).

2.Проводить игры, помогающие создать положительный настрой, доверие и привязанность к воспитателю, доброжелательное отношение детей друг к другу, побуждать к игровому взаимодействию, совместной деятельности («Передай колокольчик», «Позови», «Поезд», «Солнышко и дождик», «Догоню-догоню», «Дай ручку!», «Привет! Пока!», «Ку-ку!», «Хлопаем в ладоши», игры – забавы «Мыльные пузыри» и др.) (воспитатели).

3. Проводить игры с элементами самомассажа для снятия эмоционального и мышечного напряжения («Дождик», «Здравствуйте, ручки», «Снеговик», «Солнечные лучики», «Личико проснулось», «Сорока-ворона» и др.), телесно-ориентированные игры «Медвежонок спит в берлоге», «Цветочек растет», «У жирафа пятна», «Волшебная земля», «Кротики» и др.) (воспитатели).

4. Использовать релаксационные игры как способ снятия психоэмоционального напряжения у детей («Волшебный сон») (воспитатели).

5. Обогащать предметно-развивающую среду играми и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей для поддержания интереса детей к игре, побуждения к предметной деятельности, переключения внимания, развития любознательности (воспитатели).

6. Продолжать активное сотрудничество с родителями (воспитатели).

7. Оказывать психологическую поддержку неадаптированным детям (воспитатели, педагог-психолог).

Сравнение данных педагогической диагностики по уровню овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям позволяет говорить о положительной динамике в развитии детей в течение 2023 года.

Педагоги обеспечивали реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 30 «Насто» в 2023 учебном году на оптимальном уровне. По результатам педагогической диагностики педагогами будут составлены планы индивидуальной работы с детьми, испытывающими затруднения по некоторым разделам программы; определены перспективы развития каждого ребенка. Организация образовательного процесса в МДОУ осуществлялась до 01.09.2023 в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

С 01.09.2023г воспитательно-образовательная работа ведется в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и образовательной программой МДОУ «Детский сад № 30 «Насто».

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги МДОУ используют личностно-ориентированный подход.Важно поддерживать данный уровень развития и продолжать совершенствоваться во всех направлениях деятельности.

Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 30 «Насто» (на основе ФГОС ДО И ФОП ДО), была утверждена заведующим, согласована с Общим собранием МДОУ, обсуждена на педагогическом совете в августе 2023 года. При разработке образовательной программы рабочей группой был проведен анализ деятельности детского сада. Программа реализуется на всех группах.

**Оценка эффективности педагогической деятельности в 2023 году**

Повышение квалификации (все педагоги, музыкальные руководители, педагог-психолог): АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Курс повышения квалификации. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования». 36 час; 08.12.2023г.

Все педагоги имеют награды различного уровня: сертификаты, удостоверения, а также грамоты и дипломы. Ниже перечислено несколько наиболее значимых достижений 2023 года:

* МОУ ДО (Дом детского творчества и юношества) № 2. Городской конкурс рисунков «Мамина улыбка»
* МДОУ «Детский сад № 41». Городской дистанционный конкурс творческих работ «В четь полиции – Ура!»
* Городской дистанционный фестиваль «Кладовая осени», МДОУ «Детский сад № 79»
* Дистанционный квест «Знатоки природы» МДОУ «Детский сад № 79»
* Городской конкурс «Марьяне» -1. Зонт, 2. Фото «Дары карельского леса», 3. Индивидуальная
* Региональный этап конкурса плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!».
* Петроимпульс «VIII республиканский конкурс детского рисунка для дошкольников «Волшебная страна театра»
* Интернет-конкурс «Конституция РФ» - 04.10.2023
* Большой этнографический диктант 2023
* Городской конкурс «Ёлке на радость». Дом дружбы народов республики Карелия
* Педагогический марафон открытых занятий в детских садах, организованный Центром развития образования
* МДОУ «Детский сад №100». Конкурс «Новогодний дом с историей»
* МДОУ Детский сад №34 «Радуга» «Новогодняя игрушка в этническом стиле – «Karjalan suarnu»
* Петр ГУ Физико-технический институт Конкурс рисунков «Энергетика глазами детей»
* «Волшебный свет. Петрозаводск – 2024»

*МДОУ*

* Выставка творческих работ «Мы живем семьей единой»
* Выставка творческих работ «У леса на опушке…»
* Смотр-конкурс «Лучший уголок по патриотическому воспитанию «Дом»
* Выставка творческих работ «Русский север»
* Выставка творческих работ «Осенняя удивляндия»
* Социальные акции «Обыкновенное чудо», помощь первому приюту животных, «Социальная новогодняя открытка», «Новогодняя открытка солдату», «День пожилого человека», «Помощь животным приюта г. Петрозаводска».

С 01.09.2023 года по 01.05.2025 года началась реализация проектной деятельности

1. СОШ № 29 – «Путешествие длинною в два года. САД-ШКОЛА», девиз - «Дети-детям»
2. МДОУ «Детский сад № 34» - Проектное бюро «Karjalan polgu»

В текущем году оценка эффективности деятельности работников руководителем осуществляется по установленной системе показателей эффективности деятельности работников в МДОУ, закрепленных эффективным контрактом.

Считаем, что результаты осуществления образовательной деятельности в 2023 году Учреждением можно считать удовлетворительными, а образовательную деятельность педагогов МДОУ эффективной.

* **Оценка выполнения муниципального задания 2023 год**

Ежеквартально МДОУ выполняет отчет о выполнении муниципального задания.

1. Оказание муниципальных услуг (работ) – реализация основных образовательных программ дошкольного образования – выполнено 100%

2. Сведения о качестве оказываемых муниципальных услуг (работ)

2.1. Показатели качества оказываемых муниципальных услуг (работ) – выполнено – 100%

2.2. Наличие жалоб на качество услуг (работ) от потребителей услуг – нет

2.3. Наличие в отчетном периоде замечаний к качеству услуг (работ) со стороны контролирующих органов – <https://nasto30.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoi_organizatsii/dokumenti/informatsiya_po_proverkam/>

3. Характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов исполнения муниципального задания от запланированных – выполнено по плану, высокая посещаемость детей ясельного возраста (с 1 года до 3 лет)

<https://nasto30.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoi_organizatsii/dokumenti/munitsipalnoe_zadanie/>

4. Характеристика перспектив исполнения муниципального задания в соответствии с запланированными объемами и показателями качества муниципальных услуг (работ) – выполнено.

Анализируя показатели, пришли к выводу, что детский сад оказывает муниципальные услуги на 100%.

* **Оценка индивидуального развития детей: решение МДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики, психологическая диагностика.**

***- Подготовительная к школе группа***

В МДОУ ежегодно проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты психолого-педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Психолого-педагогическая диагностика обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В процессе мониторинга исследуются интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок.

Результаты диагностики психологической готовности к школе детей подготовительных групп № 1, № 2 (6 -7 (8) лет).

Было обследовано: 45 детей, из них: 17 детей – гр. № 7, 19 детей гр. № 11, 9 детей гр. № 6.

**Сравнительная таблица**

Психологическая готовность к школе детей подготовительных групп № 7, № 11 (6-7 лет).

и старшей группы № 6 (5-6 лет).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Г – готов к школе | | УГ – условно готов | | УНГ – условно не готов | | Н – не готов | |
| Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. |
| Группа № 7  «Солнышко» | 35 %  (6 чел) | 71%  (12чел) | 41% (7чел) | 29%  (5чел) | 0%  (0 чел) | 0%  (0 чел) | 24% (4чел) | 0 %  (0 чел) |
| Группа № 11  «Жемчужинка» | 67 %  (12 чел) | 84 %  (16 чел) | 27%  (5 чел) | 16 %  (3чел) | 0%  (0 чел) | 0 %  (0 чел) | 6%  (1чел) | 0 %  (0 чел) |
| Группа № 6 «Капельки» | 56%  (5 чел) | 56%  (5 чел) | 44 %  (4 чел) | 44 %  (4чел) | 0% (0 чел) | 0%  (0 чел) | 0%  (0чел) | 0%  (0 чел) |
| Итого | 52%  (23чел) | 73%  (33чел) | 36% (16чел) | 27%  (12 чел) | 0 %  (0 чел) | 0%  (0 чел) | 12 %  (5 чел) | 0 %  (0 чел) |

В течение года со всеми детьми подготовительных групп проводились занятия по программе «Сказочные приключения будущих первоклассников», направленные на повышение уровня психологической готовности к школе.

Результаты итоговой диагностики большинства детей свидетельствуют о положительной динамике в подготовленности детей к школьному обучению по сравнению с началом учебного года. На конец года: 73 % детей готовы к школе; 27% детей условно готовы. Детей «условно не готовых» к школе и «не готовых» к школе нет.

Все дети идут в общеобразовательные школы Петрозаводского городского округа, на дублировании подготовительной группы детей нет. Опрос родителей показал, что воспитанники поступили в следующие школы: МОУ СОШ № 6 (5 чел), МОУ СОШ № 9 (1 чел), МОУ СОШ № 11 (1 чел), МОУ СОШ № 14 (5 чел), МОУ «Гимназия № 17» (2 чел), МОУ «Университетский лицей № 28» (4 чел), МОУ СОШ № 29 (12 чел), МОУ СОШ № 36 (2 чел), МОУ СОШ № 37 «Ломоносовская гимназия» (1 чел), МОУ СОШ № 38 (4 чел), МОУ «Лицей № 40» (3 чел), МОУ «Академический лицей» (1 чел), МОУ СОШ № 55 (1 чел), МОУ СОШ «Петровская школа» (1 чел), МОУ СОШ «Школа искусств № 1» (2чел), 1 ребенок - родители не определились с выбором школы.

Мотивация к учебной деятельности у большинства детей носит устойчивый, положительный характер. Дети хотят учиться, узнавать новое. Они обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе, адекватно оценивают результаты своей деятельности, дают дифференцированную оценку своей личности, своих умений, уверены в себе, не испытывают страхов, боязни перед школьным обучением.

Дошкольники хорошо осведомлены об окружающем, обладают знаниями о себе, о природном и социальном мире, расширился общий кругозор. Они проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями.

Дети научились выделять существенные признаки предметов одного класса, правильно объединяют картинки в группы, называют их обобщающим словом, а также правильно исключают лишний предмет из группы, обобщение производят на понятийном или функциональном уровне.

Умеют излагать свои мысли, рассуждать, доказывать, делать выводы, аргументировать свое мнение, лучше составляют рассказы по серии сюжетных картинок, из личного опыта, речь многих детей стала четкой, правильной, обогатился словарный запас. Активно общаются со сверстниками и со взрослыми.

У всех детей повысились показатели развития слухоречевой и зрительной памяти. Возрос объем, быстрота и сохранность запоминания. Дети научились мнемотехническим приемам запоминания.

К концу года улучшились показатели внимания, увеличился объём внимания, концентрация, устойчивость, повысилась произвольность внимания. Дети могут работать сосредоточенно, не отвлекаясь, умеют удерживать цель деятельности, следовать инструкции взрослого, самостоятельно осуществляют контроль и проверку собственной деятельности.

Зрительно-моторная координация и мелкая моторика рук у детей в пределах возрастной нормы. Тонкие движения пальцев рук стали более координированными, умелыми. Дети научились ориентироваться на клеточном пространстве листа. Навыки работы с пишущим предметом - карандашом, ручкой сформированы: правильно держат, используют.

Большинство родителей (законных представителей) детей подготовительных групп № 7, № 11 и старшей группы № 6 получили адресную индивидуальную консультацию по готовности ребенка к школе, рекомендации по подготовке к школе в домашних условиях и выборе школы в зависимости от индивидуальных образовательных потребностей и возможностей дошкольника.

* ***Работа с детьми ясельного возраста. НПР***

Анализ результатам диагностики НПР детей первых младших групп №3 «Зайчики», № 5 «Ладушки» (2-3 года) и вторых групп раннего возраста № 1 «Карамельки», № 2 «Золотая рыбка» (1-2 года).

**Количественный состав детей:**

Всего обследовано: 77 детей.

Из них, первая младшая гр. № 3 - 18 детей; первая младшая гр. № 5 – 19 детей; вторая группа раннего возраста № 1–20 детей; вторая группа раннего возраста № 2 –20 детей.

**Возрастной состав детей:**

3 года – 24 ребенка (31%)

2 г. 6 мес. – 24 ребенка (31%)

2 г. – 24 ребенка (31%)

1 г.9 мес. – 5 детей (7%)

**Диаграмма. Возрастной состав детей**

В результате диагностики НПР были выделены следующие группы развития:

**Таблица. Распределение детей по группам развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы развития | Количество детей | % от общего числа детей |
| **I группа** | | |
| 1.Высокое развитие (опережение на два эпикризных срока) | 0 детей | 0 % |
| 2. Ускоренное развитие (опережение на один эпикризный срок) | 0 детей | 0% |
| 3. Развитие соответствует возрасту | ***20детей***  2 ребенка (гр.№ 1), 1 ребенок (гр. № 2),  8 детей (гр. № 3), 9 детей (гр. № 5) | 26 % |
| 4. Нетипичное верхнегармоничное развитие (часть линий выше нормы на один, а часть на два эпикризных срока) | 0 детей | 0 % |
| **Итого** | **20детей** | **26 %** |
| **II группа** | | |
| 1.Задержка в развитии на один эпикризный срок:  1-я степень (1-2 линии) | ***21 детей***  11 детей (гр. № 1), 5 детей (гр. № 3),  6 детей (гр. № 5) | 28% |
| 2-я степень (3-4 линии) | ***6 детей***  1 ребенок (гр. № 1), 1 ребенок (гр. № 2)  2 ребенка (гр. № 3), 2 ребенка (гр. № 5) | 8% |
| 3 –я степень (5-7 линий) | ***5 детей***  1 ребенок (гр. № 1), 3 ребенка (гр. № 3)  1 ребенок (гр. № 5) | 6% |
| 2. Нетипичное развитие  (часть линий выше нормы, а часть ниже на один эпикризный срок) | ***0 детей*** | 0% |
| **Итого** | **33 ребенка** | **42%** |
| **III группа** | | |
| 1.Задержка в развитии на два эпикризных срока: 1-я степень (1-2 линии) | ***0 детей*** | 0% |
| 2-я степень (3-4 линии) | ***2 ребенка***  1 ребенок (гр. № 1), 1 ребенок (гр. № 2) | 3 % |
| 3 –я степень (5-7 линий) | ***1 ребенок*** (гр. № 2) | 2% |
| 2. Нетипичное нижнегармоничное развитие  (часть линий ниже нормы на один, часть на два эпикризных срока) | ***10 детей***  4 ребенка (гр. № 1), 6 детей (гр. № 2) | 13% |
| **Итого** | **13 детей** | **18%** |
| **IV группа** | | |
| 1.Задержка в развитии натри эпикризных срока:  1-я степень (1-2 линии) | ***0 детей*** | 0% |
| 2-я степень (3-4 линии) | ***0 детей*** | 0 % |
| 3 –я степень (5-7 линий) | ***1 ребенок*** (гр. № 2) | 2% |
| 2. Нетипичное нижнегармоничное развитие  (часть линий ниже нормы на один,часть на два, часть на три эпикризных срока) | ***10 детей***  1 ребенок (гр. № 1), 9 детей (гр. № 2) | 13% |
| **Итого** | **11 детей** | **15%** |

**Сводная таблица. Распределение детей по группам развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы развития | Количество детей | % от общего числа детей |
| I группа | 20 | 26% |
| II группа | 33 | 42% |
| III группа | 13 | 18% |
| IV группа | 11 | 15% |

Поведение у всех детей в пределах возрастной нормы, без отклонений. У большинства детей эмоциональное состояние в течение дня устойчиво-спокойное, уравновешенное. Дети контактные, проявляют познавательную и двигательную с желанием и интересом участвуют в совместной познавательной и игровой деятельности с взрослым, вступают в игровое взаимодействие со сверстниками.

**Основные проблемы детей**

1. Задержка в развитии речи у детей 46 детей (59%)
2. Отставание в развитии навыков у 34 детей (44%)
3. Отставание в сенсорном развитии у 31 ребенка (40%)
4. Несоответствие игровой деятельности возрастному развитию у 25 детей (32%)
5. Отставание в двигательной сфере у 16 детей (20%)
6. Затруднения в конструктивной деятельности у 3 детей (4 %)

**Рекомендации**

1. Проводить воспитательно-образовательную работу с детьми с учётом результатов диагностики НПР (индивидуальная работа).
2. Продолжать отслеживать динамику НПР детей по эпикризным срокам.
3. Особое внимание уделить речевому развитию детей: стимулировать и поощрять речевую активность: пальчиковые игры, артикуляционные упражнения, словесные речевые игры, инсценировки, кукольный театр, разучивание небольших по объему стихотворений, прибауток, потешек; показывать образцы грамотной речи.
4. Создавать условия для сенсорного развития детей - пополнять развивающую среду дидактическими пособиями, играми, игрушками на развитие восприятия цвета, формы, величины, учить детей играть в эти игры.
5. Создавать условия для развития игровой деятельности детей. Учить игровым действиям с игрушкой, отображению в игре сюжетов из жизни, в которых есть взаимосвязь и последовательность действий, побуждать брать игровую роль, действовать в соответствии с ролью.
6. Побуждать к самостоятельности при выполнении КГН. Учить одеваться, аккуратно кушать, пользоваться салфеткой по мере надобности без напоминания (игры с дидактической куклой внесение наглядности – схема одевания, раздевания, умывания).

* **Основные проблемы МДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)**
* Обеспечение условий для хранения верхней одежды и обуви персонала и детей
* Демонтаж аварийного теневого навеса
* Установление семи теневых навесов
* Ремонт стен, потолка, замены линолеума в группах и в раздевальных комнатах на втором этаже
* Замена детских кроватей
* Приобретение новых стеллажей для игрушек, тумб для хранения инвентаря
* Установка теплого пола в двух группах первого этажа
* Дооборудование помещений пищеблока необходимым инвентарем, посудой, мебелью
* Замена ограждениятерритории детского сада
* Замена АПС
* Организация РППС, с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО
* Для реализации принципа учета потребностей, интересов и возможностей каждого участника образовательных отношений (ребенок, педагог, родители) необходимо расширить спектр предлагаемых дополнительных платных образовательных услуг в МДОУ.
* **Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОУ**

1. *Административно-хозяйственная деятельность*

* Взаимодействие с Администрацией Петрозаводского городского округа о включении МДОУ «Детский сад № 30 «Насто» в план ремонтных работ общих потребностей объектов образования:

- по замене ограждения

- по ремонту групп раннего возраста «Зайчики», «Ладушки»

- по составлению сметы на замену автоматической пожарной сигнализации

- по обновлению технологического оборудования на пищеблок, прачечную

- установка моечного оборудования на пищеблок

- по обустройству территории, участков новым игровым оборудованием (теневые навесы – 7 штук, малые игровые комплексы, скамейки и др.)

- замена сантехнического оборудования по мере выхода из строя

- устранение аварийного состояния эвакуационных лестниц (акт МУ ЦРСУ)

* Составление плана, сметы косметического ремонта групповых помещений (стен, потолка, замены дверей, линолеума, по поднятию умывальных кранов в соответствии с возрастными особенностями детей).
* Изучение коммерческих предложений, составление плана, сметы обновления мебели в группах (кровати, игровые стеллажи, шкафчики в раздевальных помещениях, стулья детские, взрослые, металлические шкафы)
* Техническое обслуживание и перезарядка первичных средств пожаротушения (огнетушители)

2. *Организационно - методическая работа*

* создание условий для активной деятельности ребенка с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, с учетом образовательной программы
* расширение спектра предлагаемых дополнительных платных образовательных услуг в МДОУ в 2023-2024 учебном году.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 30 «Насто - Е.В. Меренкова

14.04.2024 г.