

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 30 «Насто»
(МДОУ «Детский сад № 30 «Насто»)

Самообследование
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад № 30 «Насто»
2024 год

Петрозаводск
апрель, 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад № 30 «Насто»
Руководитель	Меренкова Елена Викторовна
Адрес организации	185031, г. Петрозаводск, Октябрьский проспект, д.14В
Телефон, факс	тел. 8(8142)703388, 8(8142)771644
Адрес электронной почты	nasto30@mail.ru адрес сайта МДОУ – NASTO30.ru
Учредитель	Учредителем и собственником является Петрозаводский городской округ. Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Администрация Петрозаводского городского округа. Координацию деятельности Учреждения осуществляет комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа.
Дата создания	«Детский сад № 30 «Насто» был создан 22 января 2008 года
Лицензия	Лицензия № 2863 от 07 июня 2016 года серия 10Л01 № 0007457

Цель деятельности по Уставу – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры у детей дошкольного возраста
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста, в случае приема таких детей в Учреждение)

Предметом деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
- обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение
- разработка, утверждение и реализация рабочих программ
- выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста

Основной вид деятельности –

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования
- присмотр и уход за детьми

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» во исполнение частей 6.1 и 6.2 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ № 160 от 28.12.2024г «Об обеспечении снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников МДОУ «Детский сад № 30 «Насто»);
- Федеральный конституционный закон от 23.03.2024г № 1-ФКЗ (Приказ № 101/2 от 30.08.2024г «О государственном флаге РФ и внесении изменений в ОП ДО МДОУ «Детский сад № 30 «Насто»;
- Федеральный закон от 24.06.2023г № 281 -ФЗ «О внесении изменений в ст. 19, ст. 24 ФЗ «О статусе военнослужащих» и ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (Приказ № 149 от 19.12.2024г. «О внесении изменений в Положение о порядке приема на обучение по ОП ДО, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МДОУ «Детский сад № 30 «Насто»; Приказ № 149/1 от 19.12.2024г «О внесении изменений в Правила приема воспитанников МДОУ «Детский сад № 30 «Насто»);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
- Приказ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Сайт МДОУ - https://nasto30.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoi_organizatsii/dokumenty/

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 30 «Насто», принята на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 г.

Сайт МДОУ - https://nasto30.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoi_organizatsii/obrazovanie/

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», постановления № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МДОУ функционирует 9 групп для детей дошкольного возраста. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими сходные возрастные характеристики.

Все дети получают дошкольное образование, форма обучения: очная, дневная.
Нормативные сроки обучения: дети раннего возраста с 1 г. до 2 лет.

обучаются дети с 2 до 3 лет, дети с 3 до 4 лет обучаются 4 года, процесс обучения детей с 4 до 5 лет идет 3 года, образование для детей с 5 до 6 лет идет 2 года, дети с 6 до 7 лет обучаются 1 год. Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников.

По сведениям Отчета 85-К. Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе – 165 человек на 31.12.2024
- В режиме целого дня (8 - 12 часов) - 165 человек
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 53 детей
- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет – 77 детей
- Общая численность воспитанников от 5 до 7(8) лет – 35 детей
- Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:
- В режиме полного дня (10,5 часа) – 165 человек/ 100%

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга в декабре 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности в календарный план воспитательной работы Детского сада, провести осенние и весенние музыкальные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	91%
Неполная с матерью	12	7%
Неполная с отцом	2	1,2 %
Оформлено опекунов	1	0.8 %
Многодетные семьи	36	22 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

ПЛАН
основных мероприятий, посвященных Году семьи – 2024-2025 учебный год

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационно-праздничные мероприятия		
Проведение Общероссийского открытого урока «Роль семьи в жизни человека».	2 сентября 2024 года.	Администрация Педагоги Музыкальные руководители
Организация и проведение «Содружество хоров – 2024 - Год Семьи»	Ноябрь 2024 год	Администрация МДОУ Музыкальные руководители
Показ спектаклей силами педагогов детского сада для семейного просмотра в музыкальном зале	В течение года	Музыкальные работники, театральная группа
Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню отца в России, Дню матери в России, Дню пожилого человека	Октябрь-ноябрь 2024 года	Воспитатели Музыкальные руководители
Конкурс дидактических игр, пособий, маркеров игрового пространства речевой направленности по теме «Семья»	16 октября 2024 года	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Городской Фестиваль «Кукла наряжается» с участием педагогов, родителей, педагогического сообщества г. Петрозаводска (Встреча с представителями МДОУ № 107, 54, 21, 111 детских садов)	23 апреля 2025 года	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
23 февраля – семейные спортивные, физкультурно - оздоровительные игры	18-23 февраля 2025 года	Воспитатели
Неделя Здоровья, спортивные праздники «Спорт в гостях у малышей», «Мама, папа, я – спортивная семья»	21 мая 2025 года	Воспитатели
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Осуществление информационной поддержки реализации мероприятий, посвященных проведению в 2024 году Года семьи	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Проведение конкурса «Семейный архив», посвященного Году семьи.	В течение года	Воспитатели
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Семья года»	В течение года	Воспитатели

Концерт «Возраст Мудрости» выступление хора «Настеньки», детей, педагогов	1 октября 2024 года	Музыкальные руководители
Музыкальная игра «Угадай мелодию - пёсню о главном» (дом, родители, дружба и т.д.)	18-22 ноября 2024 года	Музыкальные руководители
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках» (согласно условиям проведения, разработанных Министерством спорта Российской Федерации)	Сентябрь 2024	Родительская конференция Родительские собрания групп
Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию ответственного родительства, повышение социальных компетенций по вопросам детско-родительских отношений	В течение года	Педагог-психолог
Программа просветительской деятельности для родителей детей, не посещающих МДОУ – Проект «Детский сад большая Семья!», привлечения родителей, имеющих детей первого года жизни, к совместной деятельности с детским садом	В течение года	Администрация
Размещение актуальной информации о мероприятиях на информационном стенде и сайте детского сада	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель

Традиционно все мероприятия, вся жизнедеятельность ребенка в детском саду планируется с его непосредственными представителями – родителями. Родители – активные участники всех выставок, конкурсов, мастер-классов, которые организуют педагоги в группах. С помощью родителей дети участвуют во многих конкурсах чтецов, конкурсах художественно-эстетической направленности, спортивных праздниках и развлечениях, тематических днях. На родительских собраниях традиционно выстраивается диалог по разным вопросам воспитания и образования детей, например: по ПДД, по ППБ, «Адаптация», «Если на улице гололед», по вопросам организации и проведения проектной, экспериментальной деятельности и т.д. Наши родители и дети являются победителями не только городских, региональных, но и российских, международных конкурсов.

На всех информационных стендах детского сада меняется информация ежеквартально по тематическим праздникам, с учетом целей и задач годового плана, программы развития детского сада «Мамочка любимая», «Права ребенка», «Великий праздник МАЯ!», «Здравствуй, детский сад», «День Здоровья», «Осторожно – железная дорога», «Зимняя сказка» и др.

Администрацией МДОУ, педагогом-психологом, воспитателями детского сада регулярно проводятся консультации для родителей. Данная работа способствует формированию ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитию компетентности родителей; обеспечивает права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Воспитателями детского сада ведутся сообщества родительских групп, предоставляется материал о жизни детей в группах детского сада в госпаблик в VK МДОУ, на сайт детского сада.

Для выявления степени удовлетворенности предоставляемыми услугами и для определения направлений работы по взаимодействию МДОУ с семьями воспитанников

ежегодно проводится анкетирование родителей воспитанников «Независимая оценка качества образовательной деятельности».

В МДОУ 2023-2024г. Получали дошкольное образование - 165 детей. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МДОУ «Детский сад № 30 «Насто» составляет 98% опрошенных родителей.

Дополнительное образование

Дополнительные платные услуги (на договорной основе).

Организация платных образовательных услуг осуществляется на основании экспертного заключения и договора об аренде с ЧОУ ДО «Дошкольная Академия», АНО ДО «Планета знаний». Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2024 году запланированы мероприятия с учредителем, со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами сетевого взаимодействия.

II. Оценка системы управления организации

Уровень образования в МДОУ осуществляется - первая ступень уровней общего образования Российской Федерации - дошкольное образование.

Язык - образование (обучение) в Учреждении осуществляется на русском языке.

Срок освоения программы - нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования - 6 лет.

Форма обучения - очная.

Режим работы - понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 7.30 до 18.00 часов.

Структура управления МДОУ

Администрация Учреждения: руководитель (заведующий) - Меренкова Елена Викторовна, который действует на принципе единоначалия, подотчетен Главе Петрозаводского городского округа, Учредителю и его структурным подразделениям.

Заместители: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Сорокина Татьяна Евгеньевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Михалевская Нина Петровна.

Старший воспитатель Никанорова Елена Александровна

Работники Учреждения: педагогические, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию и иные.

Образовательная деятельность ребенка в дошкольном учреждении регламентируется

- образовательной программой дошкольного образования,
- календарным учебным графиком,
- учебным планом и режимом учебных занятий.

Управленческая структура МДОУ «Детский сад № 30 «Насто» предусматривает оптимальное распределение функциональных обязанностей, соответствует типу и виду учреждения дошкольного образования, обеспечивает реализацию стратегии образовательной деятельности.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создается Совет родителей (законных представителей)

Локальные акты, регулирующие деятельность МДОУ

Основные документы, регламентирующие деятельность МДОУ: Устав МДОУ «Детский сад № 30 «Насто», коллективный договор МДОУ «Детский сад № 30 «Насто», правила внутреннего трудового распорядка, договор между МДОУ и родителями, договор между учредителем и МДОУ, книга движения детей, книга приказов и распоряжений.

протоколы заседания педагогического совета МДОУ. Также к основным документам относятся - лицензия МДОУ, Программа развития МДОУ, образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в том числе «Программа воспитания», годовой план МДОУ.

В настоящее время в организации имеется 100% нормативных актов от общего количества, предусмотренных законодательством, что свидетельствует о развитии нормативной правовой базы в части документов.

Доля документов, переведённых в электронную форму (100%) одинаково доле документов от общего количества, имеющихся в организации, размещённых на официальном сайте в сети Интернет <https://nasto30.ru/> (100 %). Интернет в профессиональной деятельности. В детском саду используется система связи VK, сайт МДОУ, группа «МДОУ «Детский сад № 30 «Насто» в VK <https://vk.com/club205966712>.

Таким образом, организация в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй Федерального закона № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 года «Об образовании в Российской Федерации».

Для улучшения качества нормативной правовой базы Учреждения, считаем необходимо:

1. Обеспечить наличие постоянно сменяющейся информации о деятельности детей в группе (не менее трех раз в неделю в группе VK), ежедневно информировать родителей об успехах детей (в каждой группе).
2. Привлекать социальных партнеров к рассмотрению вопросов осуществления воспитательной и образовательной деятельности учреждения и принятия общих решений в целях организации успешной социализации воспитанников.
3. Продолжить развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации для повышения информированности участников отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

В МДОУ разработан и утвержден локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования», положение размещено на сайте МДОУ https://nasto30.ru/osnovnie_svedeniya/obrazovanie/

- Система контроля за качеством образовательного процесса.

В федеральном стандарте (п. 3.2.3) четко прописано, что при реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики: оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

В 2024 году был проведен анализ степени освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 30 «Насто», что позволило выстроить следующий рейтинговый порядок:

Мониторинг социально-нормативных
возрастных характеристик воспитанников 2024г.

Мониторинг социально-нормативных возрастных характеристик 2023-2024										
№	Группа	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений						Представление о себе, о природном и социальном мире	Овладение предпосылками учебной	Итоговый результат
		Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия	Способность управлять своим поведением	Способность решать интеллектуальные			

	Начало/конец года							взаимодействие со взрослыми		планировать действия		личностные задачи				деятельности			
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
3	Жемчужинка	2,7	3,2	2,8	3,6	2,8	3,5	3,0	4,0	3,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,7	2,9	3,5
5	Солнышко	2,3	2,7	2,7	3,2	2,7	3,2	3,0	3,0	2,7	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	3,5	2,6	3,1
6	Капелька	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,4	3,0	3,0	3,0	2,7	3,0	2,9	3,0
10	Радуга	3,0	3,3	3,0	3,5	3,0	3,5	3,0	3,3	2,8	3,3	2,8	3,4	3,0	3,2	2,8	3,5	2,9	3,4
8	Веселые человечки	2,4	3,0	2,5	3,0	2,6	3,0	2,6	3,0	2,6	3,0	2,3	3,0	2,5	3,0	2,5	3,0	2,5	3,0
4	Почемучки	2,4	2,8	2,5	2,7	2,6	3,0	2,6	3,0	2,6	2,7	2,3	2,7	2,5	3,0	2,5	2,7	2,5	2,8
12	Волшебники	2,4	2,6	2,7	2,8	2,5	3,0	2,9	2,9	2,9	2,9	2,1	2,7	2,4	2,8	2,1	2,1	2,5	2,7
	Итого баллов	2,6	2,9	2,7	3,1	2,7	3,2	2,9	3,2	2,8	3,0	2,4	2,1	2,7	2,1	2,6	3,1	2,7	3,1

*Оценка уровней социально-нормативных возрастных характеристик: 1 балл – низкий уровень; 2-3 балла – средний уровень; 4-5 балла – высокий уровень.

Из таблицы видно, что социально-нормативные возрастные характеристики у детей находятся в пределах нормы на среднем уровне, на начала учебного года – 2,6 балла, к концу обучения – 2,9/3,0 балла.

Хочется отметить, что показатель «Овладение предпосылками учебной деятельности» немного ниже (2,5 б.), на начало учебного года, чем другие показатели (3,0 балла). Но он тоже находится в пределах допустимой нормы.

На конец учебного года показатель социально-нормативных возрастных характеристик воспитанников по результатам наблюдения педагогов изменился в лучшую сторону. У детей детского сада хороший показатель «Эмоциональность, отзывчивость», «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми», «Способность управлять своим поведением». Остальные критерии в пределах возрастной нормы. Данные подтверждают правильность выбора методов и приемов воспитания в детском саду и дома родителями.

Мониторинг детского развития по образовательным областям 2024г.

Мониторинг детского развития 2024г.													
Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям												
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат		
	начало/конец года	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	Показатель	2,6	2,9	2,5	2,9	2,5	3,0	2,3	2,9	2,7	3,2	2,5	3,0

Познавательное развитие.

На начало учебного года показатель 2,5 балла, на конец учебного года – показатель 3,0 балла (высокий уровень развития детей).

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. В целом по МДОУ у детей к концу учебного года сформированы такие качества как любознательность, у многих детей развита познавательная активность, воображение, творческая активность.

Дети имеют представления о форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др. Дети имеют представления о Карелии, об особенностях ее природы, знают о том, что Земля является общим домом для людей и животных. У детей необходимо развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром, более активно формировать представления о природном многообразии природы.

Речевое развитие

На начало учебного года показатель 2,3 балла, на конец учебного года – показатель 2,9 балла (выше среднего уровня развития детей).

Наиболее сильные стороны развития детей – «владение речью как средством общения и культуры, активный словарь», как и в прошлом учебном году у детей в целом необходимо обратить внимание на критерий «развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи», а также «развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха». У детей к подготовительной школе группы особое внимание следует обратить на «формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», умения связно рассказывать, формированию первичных учебных навыков.

Художественно-эстетическое развитие.

На начало учебного года показатель 2,5 балла, на конец учебного года – показатель 2,7 балла (средний уровень развития детей).

Сравнение данных педагогической диагностики позволяет говорить о положительной динамике в развитии детей по разделу «художественно-эстетическое развитие». Следует обратить внимание на развитие технических данных детей, умение держать правильно карандаши, кисточки, умение соблюдать рабочее место в порядке во время деятельности. Также обратить внимание на такие критерии как «формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки», на музыкальных занятиях, в совместной деятельности с детьми чаще давать детям слушать классическую музыку, обращать внимание на развитие танцевальных навыков детей.

Физическое развитие

На начало учебного года показатель 2,7 балла, на конец учебного года – показатель 3.2 балла (высокий уровень развития детей).

Навыки двигательной активности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) развиты на среднем уровне. У детей детского сада сформированы начальные представления о некоторых видах спорта. В течение года педагогами была проведена большая работа по формированию ЗОЖ детей, дети любят играть в подвижные игры, владеют элементами спортивных игр, в виду отсутствия спортивного зала уровень владения баскетбольным мячом у детей в основном низкий, а также средний уровень метания мяча на расстояние и прыжки в длину, ввиду отсутствия возможности посещать бассейн, кататься на лыжах родителям рекомендовано заниматься с детьми в домашних условиях.

Группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет)

В МДОУ функционировало 2 группы раннего возраста:

- группа раннего возраста (1-2 г) № 10 «Золотая рыбка» посещает 11 детей,
- группа раннего возраста (2-3г) № 7 «Зайчики» посещает 21 детей

При поступлении детей в группу и при первом знакомстве с дошкольным учреждением воспитателями, педагогом-психологом проводились беседы с родителями с целью изучения индивидуально-личностных особенностей ребёнка, особенностей воспитания.

готовности к поступлению в детский сад. Данная информация помогла лучше узнать детей, быстрее найти контакт, правильно, создать условия и грамотно выстроить работу с каждым ребёнком для облегчения прохождения адаптационного периода. На протяжении адаптационного периода детей, родителям оказывалась информационно-консультативная помощь и поддержка на индивидуальных консультациях, родительских собраниях «Адаптируемся вместе», через наглядно-информационный материал «Если осенью в детский сад», «Золотые правила для родителей при поступлении ребенка в детский сад», «Если ребенок кусается», «Истерики у ребенка, что делать» и др.

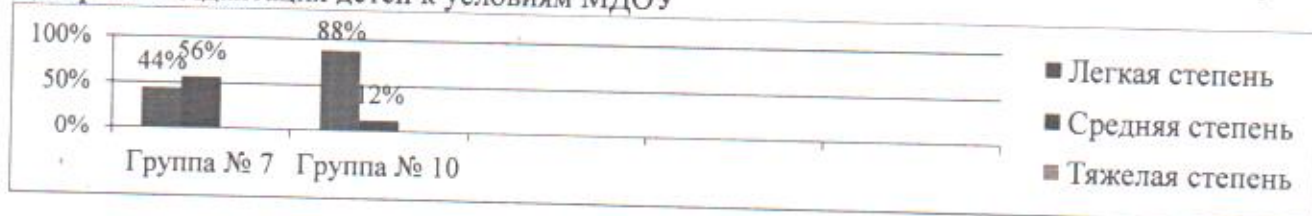
В период адаптации с детьми проводились игровые психопрофилактические занятия по программе «Солнечный круг». Занятия уже на данный период времени помогли создать у детей положительный настрой к детскому саду, установить доброжелательные отношения «ребёнок-ребёнок», «ребёнок-взрослый», легче справиться с трудностями привыкания. К концу адаптационного периода дети стали более активны и любознательны, чувствуют себя раскованно, с желанием включались в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, интересовались происходящим, свободно выражали свои эмоции.

В период адаптации проводилось наблюдение за течением адаптационного периода детей, которое отражалось в адаптационных листах. Большинство детей адаптировались легко или имеют среднюю степень адаптации к группе и детскому саду. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Адаптация детей к условиям МДОУ

Группа	Кол-во детей, посещающих группу	Кол-во адаптированных детей	Кол-во детей, на адаптации	Степень адаптации		
				Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
Группа раннего возраста № 7 «Зайчики» (2-3 г)	21	12 чел 2023-2024 г. 9 чел 2024-2025 г.	0	44% (4 чел.)	56 % (5 чел.)	0% (0 чел.)
Группа раннего возраста № 10 «Золотая рыбка» (1-2 г)	11	8 чел.	3	88% (7 чел.)	12% (1 чел.)	0% (0 чел.)
Итого		12 чел 2023-2024 г. 17 чел 2024-2025 г.	3	65 % (11 чел.)	35 % (6 чел.)	0 % (0 чел.)

Диаграмма. Адаптация детей к условиям МДОУ



Большинство детей остаются на целый день. Они контактны, активны, легко вступают в общение с детьми группы, воспитателями, специалистами дошкольного учреждения. Сон у всех детей соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей. Аппетит у большинства детей хороший.

Лёгкая адаптация:

65 % детей легко и быстро адаптировались к условиям дошкольного образовательного учреждения. Поведение, эмоциональное состояние, сон, аппетит нормализовались быстро. У

детей преобладало устойчиво-спокойное, уравновешенное эмоциональное состояние, хорошее настроение. Они легко вступали в контакт со взрослыми, не отказывались от общения и взаимодействия с детьми, охотно играли со сверстниками. Активно участвовали в совместной познавательной и игровой деятельности. Острых заболеваний не возникало.

Адаптация средней степени тяжести:

У 35 % детей наблюдалась адаптация средней степени тяжести. Для детей характерно более длительное сохранение нестабильного, неуравновешенного состояния в течение дня, в утренние часы при расставании с родителями наблюдалось плаксивость, хныканье, раздражительность, новый раздражитель способствовал к возврату к отрицательным эмоциональным реакциям, эмоциональное состояние в течение дня приходило в норму. У некоторых детей был снижен аппетит, наблюдались нарушения сна: тревожны во сне, сон недолгий. Дети болели. Но при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляли познавательную, поведенческую и речевую активность, могли переключиться на другой вид деятельности. Состояние восстановилось к 30-35 дню пребывания в детском саду.

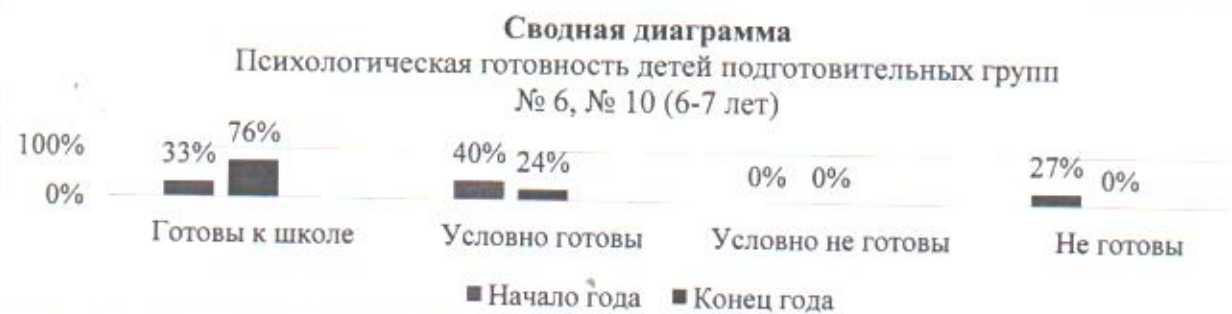
Тяжёлая адаптация: Таких детей нет.

Задачи развития:

1. Продолжать создавать для детей атмосферу психологического комфорта в группах, использовать приемы обеспечения психологически безопасной образовательной среды (воспитатели).
2. Проводить игры, помогающие создать положительный настрой, доверие и привязанность к воспитателю, доброжелательное отношение детей друг к другу, побуждать к игровому взаимодействию, совместной деятельности («Передай колокольчик», «Позови», «Поезд», «Солнышко и дождик», «Догоню-догоню», «Дай ручку!», «Привет! Пока!», «Ку-ку!», «Хлопаем в ладоши», игры – забавы «Мыльные пузыри» и др.) (воспитатели).
3. Проводить игры с элементами самомассажа для снятия эмоционального и мышечного напряжения («Дождик», «Здравствуйте, ручки», «Снеговик», «Солнечные лучики», «Личико проснулось», «Сорока-ворона» и др.), телесно-ориентированные игры «Медвежонок спит в берлоге», «Цветочек растёт», «У жирафа пятна», «Волшебная земля», «Кротики» и др.) (воспитатели).
4. Использовать релаксационные игры как способ снятия психоэмоционального напряжения у детей («Волшебный сон») (воспитатели).
5. Обогащать предметно-развивающую среду играми и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей для поддержания интереса детей к игре, побуждения к предметной деятельности, переключения внимания, развития любознательности (воспитатели).
6. Продолжать активное сотрудничество с родителями (воспитатели).
7. Оказывать психологическую поддержку неадаптированным детям (воспитатели, педагог-психолог).

В мае 2024 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп. Было обследовано 35 детей, из них:

16 детей – подг. гр. № 6, 18 детей – подготовительная гр. № 10;



Сравнительная таблица

Психологическая готовность к школе детей подготовительных групп № 6, № 10 (6-7 лет).

Группы	Г – готов к школе		УГ – условно готов		УНГ – условно не готов		Н – не готов	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
группа № 6 «Капельки»	20% (3чел)	75% (12чел)	47% (7чел)	25% (4 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)	33% (5 чел.)	0 % (0 чел.)
группа № 10 «Радуга»	44 % (8 чел.)	78% (14 чел.)	33% (6чел)	22% (4 чел.)	0% (0 чел.)	0 % (0 чел.)	23 % (4чел)	0 % (0 чел.)
Итого	33% (11чел)	76% (26 чел.)	40 % (13 чел.)	24% (8чел)	0 % (0 чел.)	0% (0 чел.)	27% (9чел)	0 % (0 чел.)

В течение года со всеми детьми подготовительных групп проводились занятия по программе «Сказочные приключения будущих первоклассников», направленные на повышение уровня психологической готовности к школе.

Результаты итоговой диагностики детей свидетельствуют о положительной динамике в подготовленности детей к школьному обучению по сравнению с началом учебного года (см. Сводная диаграмма. Сравнительная таблица. Психологическая готовность к школе детей подготовительных групп № 6, № 10 (6-7 лет). Дети продемонстрировали сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

На конец года: 76 % детей готовы к школе; 24% детей условно готовы – Аик А, Игорь Б, Даниил И, Богдан Т- гр. № 6; Роман С, Игнат Б, Дарина М, Алексей П – гр. № 10. Не готовых и условно не готовых детей нет.

Все дети идут в общеобразовательные школы Петрозаводского городского округа, на дублировании подготовительной группы детей нет.

Опрос родителей показал, что воспитанники поступили в следующие школы: МОУ СОШ № 6 (3 чел), МОУ СОШ № 14 (2 чел), МОУ «Средняя общеобразовательная финно-угорская школа № 18» (2 чел), МОУ «Университетский лицей № 28» (4 чел), МОУ СОШ № 29 (12 чел), МОУ СОШ № 36 (2 чел), МОУ СОШ № 38 (1 чел), МОУ «Лицей № 40» (3 чел), МОУ СОШ № 43 (1 чел), МОУ СОШ № 48 (1 чел), МОУ СОШ № 55 (1 чел), МОУ «Школа искусств № 1» (1чел).

Мотивация к учебной деятельности у большинства детей носит устойчивый, положительный характер. Дети хотят учиться, узнавать новое.

Воспитанники владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, договариваются, регулируют своё поведение, стремятся сохранять позитивную самооценку, принимают собственные решения и проявляют инициативу.

Они обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе, адекватно оценивают результаты своей деятельности, дают дифференцированную оценку своей личности, своих умений, уверены в себе, не испытывают страхов, боязни перед школьным обучением.

Дошкольники способны решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие задачи.
Дети

Они достаточно хорошо осведомлены об окружающем, обладают знаниями о себе, о природном и социальном мире, расширился общий кругозор. Воспитанники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, проявляют самоконтроль и могут осуществлять анализ своей деятельности, используют разнообразные познавательные умения.

Дети научились выделять существенные признаки предметов одного класса, правильно объединяют картинки в группы, называют их обобщающим словом, а также правильно исключают лишний предмет из группы, обобщение производят на понятийном или функциональном уровне.

Дети владеют речью как средством коммуникации, ведут диалог со взрослыми и сверстниками, владеет коммуникативно-речевыми умениями. Умеют излагать свои мысли, рассуждать, доказывать, делать выводы, аргументировать свое мнение, лучше составляют рассказы по серии сюжетных картинок, из личного опыта, речь многих детей стала четкой, правильной, обогатился словарный запас.

У всех детей повысились показатели развития слухоречевой и зрительной памяти. Возрос объем, быстрота и сохранность запоминания. Дети научились мнемотехническим приемам запоминания.

К концу года улучшились показатели внимания, увеличился объем внимания, концентрация, устойчивость, повысилась произвольность внимания. Дети могут работать сосредоточенно, не отвлекаясь, умеют удерживать цель деятельности, следовать инструкции взрослого, самостоятельно осуществляют контроль и проверку собственной деятельности.

Зрительно-моторная координация и мелкая моторика рук у детей в пределах возрастной нормы. Тонкие движения пальцев рук стали более координированными, умелыми. Дети научились ориентироваться на клеточном пространстве листа. Навыки работы с пишущим предметом - карандашом, ручкой сформированы: правильно держат, используют.

Желающие родители (законные представители) детей подготовительных групп № 6, № 10 получили адресную индивидуальную консультацию по готовности ребенка к школе, рекомендации по подготовке к школе в домашних условиях и выборе школы в зависимости от индивидуальных образовательных потребностей и возможностей дошкольника.

Сравнение данных педагогической диагностики по уровню овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям позволяет говорить о положительной динамике в развитии детей в течение 2024 года.

Педагоги обеспечивали реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 30 «Насто» в 2024 учебном году на оптимальном уровне. По результатам педагогической диагностики педагогами будут составлены планы индивидуальной работы с детьми, испытывающими затруднения по разделам программы; определены перспективы развития каждого ребенка. Организация образовательного процесса в МДОУ осуществлялась до 01.09.2024 в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и учебным планом.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги МДОУ используют личностно-ориентированный подход. Важно поддерживать данный уровень развития и продолжать совершенствоваться во всех направлениях деятельности.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды.

выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей) на площадке СФЕРУМ, где администрация, педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детском саду было 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Педагоги проводили с детьми индивидуальную работу, проводили наблюдения за деятельностью детей, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии был организован мониторинг актуального эмоционального состояния детей. Их психолого-педагогический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении с предыдущими годами)

Дошкольное Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% (26 человек, в том числе администрация МДОУ, 3 специалиста).



В МДОУ: на 31 декабря 2024 года в основном стаж педагогов составляет пять-пятнадцать лет, более пятнадцати лет стажа 30 %.

Мониторинг стажа педагогической деятельности педагогов 2021- 2023 г.

	Декабрь, 2022	Декабрь, 2023	Декабрь, 2024
До года	0 (0%)	0 (0%)	0 (0 %)
До трех лет	1 (4%)	0 (0%)	0 (0 %)
3-5 лет	2 (12%)	3 (12%)	1 (4 %)
5 – 10 лет	7 (36%)	9(36%)	9 (39 %)
10 – 15 лет	7 (20%)	6 (24%)	6 (26 %)
15 - 25 лет	2 (14%)	3 (12%)	3 (13%)
Свыше 25 лет	5 (20%)	4(16%)	4 (18%)

Педагогический стаж.
Педагогический коллектив, Декабрь, 2022-2024 г.



В 2024 году в МДОУ работало с высшим образованием 5 человек, что составляет 22%, среднее педагогическое профессиональное образование у 56 % сотрудников.

Мониторинг образовательного уровня педагогов 2022-2024 г.

	Декабрь, 2022	Декабрь, 2023	Декабрь, 2024
Высшее педагогическое образование	8 человек (33%)	6 человек (23 %)	5 человек (22 %)
Высшее специальное образование	2 человека (8%)	4 человека (15%)	4 человек (17%)
Среднее педагогическое образование	13 человек (55%)	15 человек (58%)	13 человек (56 %)
Среднее специальное образование	1 человек (4%)	1 человек (4%)	1 человек (5 %)
В том числе студенты	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0 %)

Мониторинг образовательного уровня педагогов. 2022-2024г.



Повышение квалификации педагогических работников в текущем году.

Квалификационные категории 2022-2024 г.

	Декабрь, 2022	Декабрь, 2023	Декабрь, 2024
Высшая квалификационная категория	5 человек (20 %)	7 человек (27%)	7 человек (30%)
I квалификационная категория	3 человека (13%)	5 человека (19%)	5 человек (22 %)
Соответствие должности	16 человек (67 %)	13 человек (50%)	10 человек (44%)
Без соответствия	0 человека (12 %)	1 человек (4%)	1 человек (4%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Квалификация сотрудников. 2022-2024г.



Повышение профессионального уровня

1.	Анухина НС	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования». Курс повышения квалификации «Песочная Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста». 18 час., 05.04.2024г. МБОУ ПГО «Академический лицей» Фестиваль педагогических идей «Нейропсихологическая гармония: подготовка к успешному старту в школе», 14.05.2024г.	Удостоверение Сертификат
2.	Никанорова ЕА	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Курс повышения квалификации «Противодействия коррупции». 36час., 20 декабря 2024г. МБОУ ПГО «Академический лицей». Фестиваль педагогических идей «Нейропсихологическая гармония: подготовка к успешному старту в школе», 14.05.2024г.	Удостоверение Сертификат
3.	Бомбина НА	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Обучение воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС», 108 час., 07 ноября 2024г.	Удостоверение
4.	Сорокина ТЕ	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань Курс повышения квалификации: «Менеджмент в образовании. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе в дошкольном образовательном учреждении». 36час., 28.04.2024г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Курс повышения квалификации «Противодействия коррупции». 36час., 20 декабря 2024г.	Удостоверение Удостоверение
5.	Михалевская НП	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань Курс повышения квалификации: «Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе (заведующий хозяйством): административно-хозяйственная деятельность в образовательной деятельности», 16час., 28.04.2024г.	Удостоверение Удостоверение

		АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Курс повышения квалификации «Противодействия коррупции». 36час., 20 декабря 2024г.	
6.	Меренкова ЕВ	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань Курс повышения квалификации: «Контрактный управляющий». 72 час., 07.05.2024г.	Удостоверение
		Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань Курс повышения квалификации: «Руководитель дошкольной образовательной организации. Развитие профессиональной компетентности в рамках профессионального стандарта- заведующий дошкольным образовательным учреждением». 36час. 28.04.2024г.	Удостоверение
		АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Курс повышения квалификации «Противодействия коррупции». 36час., 20 декабря 2024г.	Удостоверение

Администрацией МДОУ утвержден план «Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО» на 2023 – 2027 г. Доля педагогического состава и административные работники, повысившие квалификацию к 2025 году – 100%. Повышение квалификации (все педагоги, музыкальные руководители, педагог-психолог): АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Курс повышения квалификации. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования». 36 час; 08.12.2023г.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно, 06.09.2024 года, осуществили обучение педагогических работников по образовательному курсу «Первая помощь в образовательной организации», что соответствует приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н., 100%.

Оценка эффективности педагогической деятельности в 2024 году

Все педагоги имеют награды различного уровня: сертификаты, удостоверения, а также грамоты и дипломы. Ниже перечислено несколько наиболее значимых достижений 2024 года:

- МОУ ДО (Дом детского творчества и юношества) № 2. Городской конкурс рисунков «Мамина улыбка»
- МДОУ «Детский сад № 41». Городской дистанционный конкурс творческих работ «В четвёртой полиции – Ура!»
- Дистанционный конкурс «Город мой, Петрозаводск!» МДОУ «Детский сад № 79»
- «Городской дом культуры» «Домик для птиц» городской конкурс
- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли -2024»
- «Добрый мир, любимых книг Конкурс детского творчества, посвящённый дню рождения Винни-Пуха
- Петроимпульс «IV республиканский конкурс детского рисунка для дошкольников «Я люблю спорт»

- Большой этнографический диктант 2024
- Проект 34 детский сад Городской семинар «По следам Калевалы»
- МДОУ «Детский сад № 100» Фестиваль педагогических идей «Мое наследие»
- Поездка в заказник Заозерский (экологическая тропа)
- Педагогический марафон открытых занятий в детских садах, организованный Центром развития образования
- Дом дружбы народов Фотоконкурс «Единство семьи»
- Благотворительный мастер класс по изготовлению подсвечников «Karjalan suarpu» (карельская сказка) Детский сад №34 «Радуга»
- Дирекция ООПТ (Особо охраняемых природных территорий) Конкурс «Экоигрушка: вторая жизнь»
- Петрозаводский педагогический колледж. Дистанционный конкурс методических разработок по ознакомлению дошкольников с родным краем, культурой родного края «Мы в Карелии живем» в рамках проекта «Эффективные практики взаимодействия и развития субъектов дошкольной образовательной среды»
- «Содружество хоров -2024» посвященный году семьи.
- Конкурс «Новогодний дом с историей» МДОУ «Детский сад 100»
- конкурс «Рукавички на елку» Городской дом культуры.
- Петр ГУ Физико-технический институт Конкурс рисунков «Энергетика глазами детей»
- «Волшебный свет. Петрозаводск – 2025»

МДОУ

- Выставка творческих работ «Мы живем семьей единой»
- Выставка творческих работ «У леса на опушке...»
- Фотоконкурс «Как две капли мы похожи»
- Выставка творческих работ «Русский север»
- Выставка творческих работ «Осенняя удивляндия»
- Социальные акции «Обыкновенное чудо», помощь первому приюту животных, «Социальная новогодняя открытка», «Новогодняя открытка солдату», «День пожилого человека», День волонтера.

С 01.09.2023 года по 01.05.2025 года реализуется проектная деятельность

1. СОШ № 29 – «Путешествие длиною в два года. САД-ШКОЛА», девиз - «Дети-детям»
2. МДОУ «Детский сад № 34» - Проектное бюро «Karjalan polgu»

В текущем году оценка эффективности деятельности работников руководителем осуществляется по установленной системе показателей эффективности деятельности работников в МДОУ, закрепленных эффективным контрактом.

Считаем, что результаты осуществления образовательной деятельности в 2024 году Учреждением можно считать удовлетворительными, а образовательную деятельность педагогов МДОУ эффективной.

Оценка выполнения муниципального задания 2024 год

Ежеквартально МДОУ выполняет отчет о выполнении муниципального задания.

1. Оказание муниципальных услуг (работ) – реализация основных образовательных программ дошкольного образования – выполнено 100%
 2. Сведения о качестве оказываемых муниципальных услуг (работ)
 - 2.1. Показатели качества оказываемых муниципальных услуг (работ) – выполнено – 100%
 - 2.2. Наличие жалоб на качество услуг (работ) от потребителей услуг – нет
 - 2.3. Наличие в отчетном периоде замечаний к качеству услуг (работ) со стороны контролирующих органов –
- https://nasto30.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoi_organizatsii/dokumenti/informatsiya_po_proverka/
3. Характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов исполнения муниципального задания от запланированных – выполнено по плану, высокая посещаемость

https://nasto30.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoi_organizatsii/dokumenty/munitsipalnoe_zadanie/

4. Характеристика перспектив исполнения муниципального задания в соответствии с запланированными объемами и показателями качества муниципальных услуг (работ) – выполнено.

Анализируя показатели, пришли к выводу, что детский сад оказывает муниципальные услуги на 100%.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Учебно-методическое обеспечение

В МДОУ педагогами и администрацией используется база электронных источников в виде, дидактических материалов, методических материалов, электронных журналов, презентаций.

Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

- Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.).

В целях обеспечения реализации образовательных программ в МДОУ формируется и постоянно обновляется библиотека, в том числе цифровая (электронная), обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд пополняется печатными и электронными учебными изданиями (включая учебные пособия, учебно-методические комплекты), методическими и периодическими изданиями по всем разделам образовательных программ (ОП ДО, АОП ДО).

Все педагогические работники (100%) умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

В МДОУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром. В каждой группе имеется уголок чтения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. Планируется дальнейшая работа по компьютеризации МДОУ.

Считаем, что в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей на удовлетворительном уровне, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды на удовлетворительном уровне. Все помещения детского сада эффективно и активно используются педагогами и специалистами. В образовательной организации сохраняется потребность в развитии материально-технических ресурсов, содержательных ресурсов, онлайн ресурсов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов СФЕРУМ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для улучшения качества материально-технического обеспечения дошкольной организации:

1. Необходимо увеличить численность видеокамер на территории детского сада, а также произвести частичную замену (модернизацию камер, установленных внутри организации).
2. Необходимо продолжать работу с родителями по привлечению их к реализации проектов, направленных на благоустройство участков групп, территории детского сада, участие в проекте «Karjalan polgu» (МДОУ № 34, Базовая площадка).
3. Необходимо продолжать работу по развитию материально-технического обеспечения организации цифровым оборудованием и игровым материалом в группах, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов:
 - обеспечить новыми игровыми пособиями и игрушками,
 - продолжать создавать в групповых помещениях лаборатории, центры конструктивно-модельной деятельности
 - продолжать расширять в групповых помещениях зоны для сюжетно-ролевых игр.
 - разнообразить предметно-развивающую среду играми для мелкой моторики, логическими играми (ясельный и младший возраст).
 - создать в группах специальные места для конструкторской деятельности: строительства и игр в кубики, уголки робототехники, а также игровыми модулями для экспериментальной деятельности детей.
 - пополнить РППС среду для развития понимания этнических культур у детей.
 - пополнить базу игр с песком и водой, активно использовать интерактивные песочные столы для игр с песком,
 - предусмотреть отдельную игровую зону в учреждении для развития детской инициативы.
4. Для создания условий для людей с особыми возможностями и людей с инвалидностью необходимо оборудовать специализированную входную зону и выходы на улицу, специализированную систему доступа к телефону, интернет-связи, а также систему видео, аудио информаторов (по мере финансирования).

На основании плана-графика контрольных мероприятий 2023-2024г.г. был проведен оперативный контроль «Создание условий для РППС». По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 года Детский сад закупил экземпляры Государственного флага Российской Федерации, модули государственной символики (герб, флаг России и р. Карелия), флага Республики Карелия, флага Детского сада № 30 «Насто», во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 9 % детей в силу индивидуальных особенностей требуется проведение индивидуальной работы по разным образовательным областям (наиболее проблемное поле по ОО «Речевое развитие»). Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования родителей подготовительных групп получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организаций, — 98%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 30 «Насто»
11.04.2025

ЕВ Меренкова

