ЧТО ЛУЧШЕ НЕ ГОВОРИТЬ ДЕТЯМ

Многие известные всем фразы кажутся безобидными. Они превратились чуть ли не в штампы. Но если бы взрослые знали, сколько обиды и страха они приносят детям…

***ОШИБКА 1***

***ПРОГНОЗЫ - ПУГАЛКИ***

Что говорят взрослые…  
«Не носись – шею свернешь»; «Не строй рожи – навсегда таким останешься»… и почему этого говорить нельзя?   
В память ребенку врезается только вторая часть конструкции: «упадешь», «навсегда останешься». Ребёнок делает вывод, что жизнь очень опасное мероприятие, где неприятности подстерегают на каждом шагу. Вскоре мама может обнаружить, что ее бойкий малыш «неожиданно» стал робким и нелюбопытным.

***Работа над ошибками***

Не запугивайте, а старайтесь заинтересовать желаемым поведением. Например: «Если ты будешь хорошо кушать, то будешь сильным и сможешь быстро ездить на велосипеде»; «Если поспишь днем – наберешься сил, сможешь долго гулять в зоопарке».

***ОШИБКА 2***

***ОБЕСЦЕНИВАНИЕ***

Что говорят взрослые…  
«Не трогай, сейчас опять сломаешь!»; «Дай я лучше сама сделаю!»  
… и почему этого говорить нельзя?  
Эти фразы ребенок понимает как «ты плохой, у тебя никогда ничего не получится». Это рушит уверенность в себе и своих силах. В будущем такой ребенок вряд ли захочет попробовать свои силы в спортивной секции или музыкальной школе.

***Работа над ошибками***

Совершая ошибки, ребенок развивается и вырабатывает уверенность в себе. Мы можем ему помочь фразами: «Попробуй еще раз!»; «Сломал? Не страшно, сейчас починим!»

**ОШИБКА 3**

**СРАВНЕНИЕ**

Что говорят взрослые…  
«Маше тоже три, а она уже моет руки сама!»; «Посмотри на мальчика – он никогда не дерется!»  
… и почему этого говорить нельзя ?  
Ребенок начинает сомневаться – действительно ли родители его любят? А может, соседскую Машу все-таки больше? И не уйдут ли они к ней навсегда? В результате вместо «положительного примера» ребенок получает страх и растерянность, а вместо желания подражать соседской Маше – ревность и желание дернуть ее как следует за косичку, чтоб не была такой хорошей.

***Работа над ошибками***  
Гораздо более правильная стратегия – устроить соревнование ребенка… с самим собой. Месяц назад он еще не мыл руки сам – а сейчас начал; год назад не умел кататься на велосипеде – сейчас гоняет без «спутников»… Заведите красивый журнал успехов и просматривайте его вместе с малышом. Напоминание о прошлых победах подтолкнет ребенка к новым достижениям.

**ОШИБКА 4**

**ЗАХВАЛИВАНИЕ**

Что говорят взрослые…  
«Ты у меня самый умный (способный, красивый…); «Куда Сашке до тебя!»… и почему этого говорить нельзя  
«Постарайтесь хвалить не самого малыша («Ты у нас самый расчудесный»), а его действия («Ты отлично нарисовал»; «Ты хорошо все сделал»). Иначе ребенок окажется слишком зависим от одобрения окружающих и будет стремиться к похвале, а не к достижению цели. И не обязательно в детском коллективе сверстники признают его «звёздность». А это может стать довольно сильным разочарованием».

**ОШИБКА 5**

**ОБВИНЕНИЯ**

Что говорят взрослые…  
«Перестань кричать – у меня сейчас голова лопнет!»; «У бабушки чуть сердце не остановилось!» …и почему этого говорить нельзя?

Ребенок воспринимает все буквально. Чувствительные и эмоциональные дети могут превратиться в молчаливых тихонь – ведь из-за любого открытого проявления эмоций у мамочки может разлететься на куски голова! Карапузы пошустрее поэкспериментируют с высотой и громкостью воплей, убедятся, что головы- сердца у всех целы, и начнут игнорировать все ваши призывы. Позже эти дети вряд ли посочувствуют вам во время болезни – мама ведь столько раз шутила, что ей больно…

***Работа над ошибками***

Лучший способ справиться с разбушевавшимся карапузом – переключить его внимание на игру. Носится по квартире с первобытными воплями – подойдите и шепните что-нибудь на ушко. Ребенок заинтересуется… и через несколько секунд охотно сменит «кричалки» на «шепталки».

**ОШИБКА 6**

**УЛЬТИМАТУМЫ**

Что говорят взрослые…  
«Не съешь суп – торта не дам»; «Не уберешь игрушки – мультика не увидишь»…и почему этого говорить нельзя?  
Ребёнок всё схватывает на лету, правда? Вы хотите через пару лет услышать: «Не дашь пирожное – суп есть не буду»; «Учить буквы?! Тогда купи во-о-он ту машину!»?

***Работа над ошибками***  
«Если приучать к режиму получается только через ультиматум, призовите на помощь игру. Например, суп – это море, в котором плавают кораблики-овощи. Ваш «китенок» охотно их «проглотит».

**ОШИБКА 7**

**ШАНТАЖ ЛЮБОВЬЮ**

Что говорят взрослые…  
«Я тебя такого не люблю!»; «Ну и кто с таким чумазым дружить будет?»; «Не будешь слушаться – любить не буду!»…и почему этого говорить нельзя?  
Еще ни одного малыша эти фразы не заставили вести себя хорошо. Напротив, ребенок начинает чувствовать сильный страх и растерянность и пытается вернуть мамин интерес любыми доступными способами – то есть капризами и истериками. Ведь ребенок подсознательно чувствует, что любовь мамы или ее отсутствие для него вопрос выживания, тут уже не до хороших манер! Не говоря о том, что шантаж любовью может привести к низкой самооценке на долгие годы: ребенок запомнит, что сам по себе он любви не заслуживает, ну разве только если будет выполнять все пожелания окружающих.

***Работа над ошибками***

Самое важное для мам «грамматическое» правило: по отношению к малышу слово «люблю» с частицей «не» не употребляется. Исключений из правила нет.